

Spis treści

Wstęp	9
1. Izabela Chojnicka, Maja de Ines, Joanna Kwasiborska-Dudek	15
Zaburzenie ze spektrum autyzmu – kryteria diagnostyczne, uwarunkowania genetyczne i neurobiologiczne	
2. Danuta Emiluta-Roza, Dorota Lipiec, Izabela Więcek-Poborczyk	33
Komunikacja niewerbalna i werbalna dzieci z ASD oraz dzieci rozwijających się prawidłowo – uściślenia terminologiczne	
3. Danuta Emiluta-Roza, Dorota Lipiec, Izabela Więcek-Poborczyk	51
Zaburzenia komunikacji niewerbalnej i werbalnej u dzieci z ASD – porównanie z normatywnym rozwojem komunikacji społecznej	
4. Danuta Emiluta-Roza, Joanna Kwasiborska-Dudek	89
Opóźniony rozwój mowy czy zaburzony rozwój komunikacji werbalnej i niewerbalnej u dzieci z ASD – diagnozowanie i formy zaburzeń komunikacji w ASD	
5. Olga Jauer-Niworowska	133
Próba porównania zachowań językowych i komunikacyjnych osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z zaburzeniem ze spektrum autyzmu	

6. Marlena Kurowska	151
Diagnoza różnicowa niedokształcenia mowy pochodzenia korowego i niedokształcenia mowy w autyzmie	
7. Angelika Łasocha	171
Diagnoza rozumienia mowy osób z ASD ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi – propozycja modelu badania	
8. Maja de Ines	221
ASD a niedosłuch, neuropatia słuchowa i centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego – zależności, współwystępowanie, różnicowanie	
9. Maja de Ines	251
ASD a epilepsja	
10. Dominika Lisiecka	261
Zaburzenia czynności jedzenia u dzieci ze spektrum autyzmu	
11. Marta Wiśniewska	277
Znaczenie procesów przetwarzania sensorycznego w rozwoju komunikacji dzieci z ASD	
12. Joanna Kwasiborska-Dudek	303
ESDM (<i>Early Start Denver Model</i>) – wielospecjalistyczna metoda wczesnej interwencji dla małych dzieci z ASD	
13. Angelika Łasocha	317
Praca logopedyczna z małym dzieckiem ze spektrum autyzmu – podstawowe cele i strategie pracy	
14. Aleksandra Karwowska	349
Terapia logopedyczna dziecka z ASD z nadwrażliwością lub podwrażliwością dotykową obszaru orofacialnego	

15. Angelika Łasocha	361
Wspomagające i alternatywne metody porozumiewania się (AAC) w pracy nad rozwojem mowy i komunikacji dzieci z ASD	
16. Aleksandra Karwowska	393
Wykorzystanie gestów obrazujących ruchy artykulatorów ©GORA w terapii logopedycznej dziecka z ASD	
17. Angelika Łasocha	405
Etyka w gabinecie logopedy	
Bibliografia	431
Informacje o autorkach	485
Załącznik	491