



## ***Jak edukować seksualnie osoby z niepełnosprawnością intelektualną? Poradnik dla specjalistów***

Publikacja skierowana jest do tych wszystkich specjalistów, którzy na co dzień pracują z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi z intelektualną niepełnosprawnością: do nauczycieli szkół i przedszkoli specjalnych, kadry pracującej w warsztatach terapii zajęciowej, domach pomocy społecznej, internatach, a także do pedagogów, psychologów, studentów pedagogiki specjalnej. Bazując na własnym wieloletnim doświadczeniu, zarówno badawczym jak i praktycznym, dr Izabela Fornalik omawia różne aspekty seksualności osób niepełnosprawnych intelektualnie: seksualność dzieci, dojrzewanie płciowe, potrzeba seksualna i sposoby jej zaspokajania, miłość, małżeństwo, rodzicielstwo. Specjaliści znajdą w publikacji praktyczne porady na temat tego, jak zaplanować edukację seksualną w danej placówce (również w odniesieniu do osób z głębszą i głęboką niepełnosprawnością intelektualną), jakie treści przekazywać podopiecznym, jakie pomoce wykorzystać, jak współpracować z rodzicami, a także jak reagować na różnorodne przejawy seksualności tj. masturbacja, zainteresowanie pornografią i wiele innych oraz jak realizować skuteczną profilaktykę wykorzystywania seksualnego. Autorka w poradniku dzieli się ważną refleksją: „edukacja seksualna osób niepełnosprawnych intelektualnie jest ich prawem, jest niezbędna, jest także możliwa, a jej realizacja jest

naszym – specjalistów – obowiązkiem”.



**Dr Izabela Fornalik** jest pedagogiem specjalnym oraz edukatorem seksualnym. Jej naukowe zainteresowania koncentrują się głównie wokół problematyki rozwoju psychoseksualnego, dojrzewania, dorosłości oraz wykorzystywania seksualnego osób z niepełnosprawnością intelektualną, a także zagadnieniami śmierci w życiu osób niepełnosprawnych i ich rodzin. Dr Izabela Fornalik od wielu lat prowadzi warsztaty i szkolenia dla osób niepełnosprawnych intelektualnie, ich nauczycieli i rodziców na temat seksualności. Jest autorką licznych publikacji na ten temat.