



SZKOLNE I POZASZKOLNE AKTYWNOŚCI DZIECI

EWA SZATAN, ALICJA KOMOROWSKA-ZIELONY

Wydawnictwo: [AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W ELBLĄGU](http://akademia.nauk.stosowanych.w.elblagu.pl)

ISBN: 978-83-62336-79-1

stron: 158

format: B5

oprawa: miękka

rok wydania: 2025

Recenzowana książka jest ważną publikacją w obszarze wczesnej edukacji. Zwraca uwagę na różne wersje dziecięcej aktywności zarówno tej związanej z przestrzenią szkoły, wychodząc jednak z czterech ścian szkolnej klasy, jak również tę dokonującą się w strukturach pozaszkolnych. Ta ostatnia jest bardzo niedoceniana i mało zbadana, tymczasem odsłania ogrom dziecięcych zainteresowań i form ekspresji. (...)

Z recenzji dr hab. Agnieszka Nowak-Łojewskiej, prof. AMW)

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE – SŁÓW KILKA O AKTYWNOŚCIACH...

ROZDZIAŁ 1. AKTYWNOŚCI UCZNIÓW W EDUKACJI OUTDOOROWEJ

1.1. Potencjał przyrody jako przestrzeni edukacyjnej

1.2. Formy edukacji organizowanej w naturze

1.2.1. Wycieczka – funkcje i walory edukacyjne

1.2.2. Przyrodnicza edukacja pozaformalna

1.3. Wycieczka w projektach studenckich

1.3.1. Miejsca docelowe i czas projektowanych wycieczek

1.3.2. Aktywności uczniów

1.3.3. Rozwijane umiejętności i zdobywane kompetencje

ROZDZIAŁ 2. AKTYWNOŚCI UCZNIÓW W REALIZACJI POTRZEB POZNAWCZYCH, SPOŁECZNYCH, EMOCJONALNYCH, TWÓRCZYCH I ESTETYCZNYCH. REFLEKSJE

Z BADAŃ

2.1. Aktywności dzieci w gromadzie zuchowej

2.1.1. Bardzo krótka historia harcerstwa w Polsce...

2.1.2. Gromada zuchowa w strukturach harcerskich

2.2. Muzyczne aktywności w scholi dziecięcej

2.3. Taneczna aktywność w szkole street dance

2.4. Aktywności pozaszkolne w badaniach z dziećmi

2.4.1. Ogólna koncepcja badań

2.4.2. Wyniki badań własnych

2.4.2.1. Gromada zuchowa

2.4.2.2. Schola dziecięca

2.4.2.3. Szkoła street dance

2.5. Uwalnianie potencjału dziecięcego: formy i przestrzenie aktywności – wnioski z badań

ZAKOŃCZENIE

BIBLIOGRAFIA

NETOGRAFIA

SPIS TABEL

SPIS ZDJĘĆ

ANEKS

Kod wydawnictwa: 978-83-62336-79-