

SPIS TREŚCI

Wstęp

1. Co to jest autyzm? Podstawowe informacje o przyczynach, klasyfikacji i częstości występowania autyzmu

Koncepcja autystycznego spektrum zaburzeń

Charakterystyka niektórych zaburzeń wchodzących w zakres autystycznego spektrum

Zespół Aspergera

Inne całościowe zaburzenia rozwoju

Zespół Retta i dziecięce zaburzenie dezintegracyjne

Czy rzeczywiście mamy do czynienia z epidemią autyzmu?

Skąd się bierze autyzm?

Podsumowanie

2. Główne symptomy autyzmu

Interakcje społeczne

Komunikowanie się

Ograniczone wzorce zachowania, zainteresowań i aktywności

Problemy sensoryczne

Rozwój poznawczy i ruchowy

Jak przebiega rozwój osób z autyzmem w ciągu całego życia?

Podsumowanie

3. Jak wcześnie wykryć autyzm?

Kiedy można wykryć autyzm?

Główne symptomy autyzmu u małych dzieci

Relacje społeczne

Komunikowanie się

Reakcje na bodźce sensoryczne

Zabawa

Problemy w zachowaniu

Jak przebiega proces diagnozowania autyzmu?

Odróżnianie autyzmu od innych zaburzeń rozwoju

Podsumowanie

4. Na czym polega interwencja w przypadku małych dzieci z autyzmem?

Podejście do terapii oparte na rozwijaniu umiejętności

Podejście behawioralne

Podejście rozwojowe

Model interwencji rozwojowej Stanleya Greenspana (Developmental Intervention Program)

Rozwijanie relacji interpersonalnych – model Gutsteina i Sheely

Podejście zintegrowane i holistyczne

Metody wspierające rozwój umiejętności społecznych

Wspieranie rozwoju zdolności komunikowania się, minimalizowanie problemów sensorycznych i wspieranie rozwoju ruchowego

Interwencja biomedyczna – leczenie farmakologiczne i dieta

Od czego zależą efekty terapii?

Co należy wziąć pod uwagę, poszukując odpowiedniej terapii?

Podsumowanie

5. Co mogą zrobić rodzice?

Rozwijanie umiejętności społecznych

Wspieranie rozwoju poznawczego

Wspieranie zdolności komunikowania się

Wspieranie rozwoju zabawy

Radzenie sobie z problemami sensorycznymi

Podsumowanie

Bibliografia

Aneks