

Spis treści

Nota od autora
Wstęp
Informacje o autorze
Czego dzieci i młodzi ludzie potrzebują, by się rozwijać?

ROZWÓJ DZIECKA I SYMPTOMY ZABURZEŃ

I. CZYNNIKI WPLYWAJĄCE NA ROZWÓJ WE WCZESNEJ FAZIE

1. Okres ciąży a wczesny etap rozwoju mózgu
2. Odruchy pierwotne i posturalne
3. Podsumowanie

II. CZEGO SIĘ SPODZIEWAĆ W NAJWCZEŚNIEJSZYCH LATACH?

1. Rozwojowe kamienie milowe
2. Jak kamienie milowe rozwoju mogą pomóc przewidzieć problemy?
3. Podsumowanie

III. DIAGNOZA SPECJALNYCH POTRZEB EDUKACYJNYCH

1. Czym są specjalne potrzeby edukacyjne?
2. Niektóre różnice w uczeniu się o których musisz wiedzieć
3. Podsumowanie

INTERWENCJA PSYCHOLOGICZNA W DOMU I SZKOLE

I. RUCH A UCZENIE SIĘ

1. Postępowanie z dziećmi, które są leniwe, nie umieją się skupić i nie są gotowe do nauki szkolnej, czyli o wadze wczesnej interwencji
 2. Radzenie sobie bez diagnozy, czyli na zewnątrz dziesięcioleci, a w środku trzyletni berbec.
 3. Ruch uczący: neurorozwojowe podejście do trudności w uczeniu się
 4. Jaką rolę odgrywa aspekt ruchowy w przypadku specyficznych trudności w uczeniu się? .
 5. ABC uczenia się
 6. Dlaczego równowaga jest ważna?
 7. Pisanie
 8. Wskazówki dla rodziców i nauczycieli
 9. Rozwijanie pozytywnej samooceny dziecka
- Podsumowanie

II. WZROK, PRZETWARZANIE OBRAZU I UCZENIE SIĘ

1. Badanie wzroku, problemy z przetwarzaniem bodźców wzrokowych i trudności z uczeniem się
 2. Diagnozowanie problemów z widzeniem
 3. Co może być pomocne w domu i szkole?
 4. Dlaczego powinniśmy się bardziej zainteresować behawioralną optometrią
 5. Dlaczego moje dziecko nie umie złapać piłki?
- Podsumowanie

III. SŁUCH, PRZETWARZANIE BODŹCÓW SŁUCHOWYCH I UCZENIE SIĘ. .

1. Dlaczego umiejętność słuchania jest ważna
2. Różnica między słuchaniem a słyszeniem
3. Kiedy słuch stanowi problem
4. Praktyczne strategie dla rodziców i szkoły
5. Terapia dźwiękowa i programy stymulacji słuchowej

Podsumowanie

IV. JAK PSYCHOLOG MOŻE POMÓC

1. Wprowadzenie do roli psychologa szkolnego
2. Po co iść do psychologa?
3. Rodzaje problemów
4. Jak powstaje diagnoza psychologiczna dziecka
5. Testy wspomagające diagnozę, stosowane przez psychologów szkolnych
6. Czynniki związane ze szkołą
7. Informacja zwrotna i raporty
8. Prawdopodobne wyniki
9. Przemyślenia końcowe
10. Załącznik I
11. Załącznik II
12. Daleko na morzu
13. Chowam ręce tam i siam
14. Załącznik III
15. Załącznik IV
16. Problemy ze słyszeniem
17. Dysleksja, dyspraksja i ADHD
18. Wspieranie uczenia się
19. Problemy z widzeniem
20. Gdzie szukać pomocy

Bibliografia