



Przedmowa	7
Rozdział 1. Badania nad rozwojem	9
Rozdział 2. Wczesne społecznienie	25
2.1. Rozwój relacji społecznych	26
2.2. Rozwój przywiązania	35
2.3. Przywiązanie, separacja i deprywacja	52
2.4. Zabawa dziecięca	62
Rozdział 3. Rozwój poznawczy	71
3.1. Piageta teoria rozwoju poznawczego	73
3.2. Rozwój poznawczy w kontekście społecznym	88
3.3. Pomiar inteligencji	96
3.4. Przetwarzanie informacji a rozwój poznawczy	117
3.5. Nabywanie języka	123
Rozdział 4. Ujęcia rozwoju społecznego	134
4.1. Podejście psychodynamiczne	135
4.2. Teorie uczenia się	143
4.3. Podejście poznawczo-rozwojowe	155
Rozdział 5. Zachowania społeczne	161
5.1. Rozwój moralny	161
5.2. Rozwój ról związanych z płcią	174
5.3. Rozumienie siebie i innych	192
Rozdział 6. Adolescencja i dorosłość	209
6.1. Adolescencja	209
6.2. Rozwój przez całe życie: badanie dorosłości	222
6.3. Wczesna dorosłość	229
6.4. Średni wiek dojrzały	238
6.5. Późny wiek dojrzały	249
Bibliografia	263
Indeks nazwisk	292
Indeks rzeczowy	299

Nowe, zmienione i rozszerzone wydanie cenionego podręcznika wprowadzającego w zagadnienia psychologii rozwoju człowieka.

- W ciekawy i całościowy sposób przedstawia podstawową wiedzę dotyczącą rozwoju człowieka w cyklu życia.
- Zwięźle i przystępnie omawia klasyczne teorie i najnowsze wyniki badań empirycznych.
- Zawiera nowe treści dotyczące:
 - ekologii rozwoju i jego kulturowego zróżnicowania,
 - wczesnych relacji społecznych w świetle teorii przywiązania,
 - pomiaru inteligencji i rozwoju poznawczego w kontekście społecznym,
 - rozwoju moralnego oraz współczesnych badań nad teoriami umysłu.
- Prezentuje aktualne dyskusje, odnosząc wiedzę o rozwoju do praktyki społecznej.

Ann Birch, psycholog, doświadczony nauczyciel akademicki. Obecnie wyklada na uniwersytecie w Bristolu. Jest także opiekunem naukowym z zakresu psychologii i edukacji w Weston College.