

*Postawy pedagogów specjalnych wobec seksualności osób
z niepełnosprawnością intelektualną*
Monika Parchomiuk

Spis treści

Wstęp

I. Seksualność i niepełnosprawność intelektualna w wybranych koncepcjach normatywno-wyjaśniających

1. Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście modeli niepełnosprawności
 - 1.1. Definicyjne ujęcie seksualności człowieka
 - 1.2. Indywidualny i społeczny model niepełnosprawności
 - 1.3. Definicja niepełnosprawności i niepełnosprawności intelektualnej
2. Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną w ujęciu rozwojowym
 - 2.1. Seksualność dziecięca
 - 2.2. Seksualność młodzieńcza
 - 2.3. Seksualność dojrzała
 - 2.4. Seksualność starcza
3. Seksualność człowieka w ujęciu normatywno-wartościującym
 - 3.1. Rodzaje normatywnych uregulowań seksualności człowieka
 - 3.2. Religijne podstawy wartościowania seksualności człowieka

II. Postawy specjalistów wobec seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną

1. Istota i znaczenie postaw społecznych
 - 1.1. Tradycyjne i współczesne ujęcia postaw
 - 1.2. Znaczenie postaw
 - 1.3. Dotychczasowe ustalenia empiryczne w obszarze postaw specjalistów wobec osób z niepełnosprawnością
2. Analiza badań postaw specjalistów wobec seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną
 - 2.1. Zasoby empiryczne dotyczące problematyki
 - 2.2. Ustalenia empiryczne w obszarze postaw wobec seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną a założenia teorii postaw

III. Konteksty zawodowego funkcjonowania pedagogów specjalnych

1. Prawno-organizacyjne i merytoryczne aspekty działalności pedagogów specjalnych
 - 1.1. Funkcje i zadania pedagogów specjalnych
 - 1.2. Edukacja seksualna osób z niepełnosprawnością intelektualną jako obszar działalności pedagoga specjalnego
2. Kompetencyjne uwarunkowania działalności pedagogów specjalnych
 - 2.1. Zakres kompetencji pedagoga specjalnego

- 2.2. Empatia w zawodowym funkcjonowaniu pedagogów
- 2.3. Wartości w zawodowym funkcjonowaniu pedagogów specjalnych

IV. Podstawy badań własnych

- 1. Cel i problematyka badań
- 2. Metoda badań
- 3. Charakterystyka badanych grup

V. Postawy badanych wobec seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną

- 1. Aspekt afektywny
- 2. Aspekt poznawczy
- 3. Aspekt motywacyjny
 - 3.1. Motywacja do podejmowania działań wspierających
 - 3.2. Zachowania i reakcje badanych wobec przejawów seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną
- 4. Struktura postaw badanych wobec seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną

VI. Kompetencje emocjonalno-wartościujące badanych osób

- 1. Empatia
- 2. Hierarchia wartości badanych osób
- 3. Wartościowanie seksualności człowieka
- 4. Postawy wobec osób z niepełnosprawnością
- 5. Preferencje modeli niepełnosprawności intelektualnej

VII. Struktura korelacyjna postaw badanych wobec seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz kompetencji osobowych

- 1. Korelacje postaw badanych wobec seksualności osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną z kompetencjami osobowymi
- 2. Korelacje postaw badanych wobec seksualności osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną z kompetencjami osobowymi

Podsumowanie i dyskusja

- 1. Postawy badanych wobec seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną
- 2. Kompetencje osobowe badanych osób
- 3. Powiązanie postaw wobec seksualności niepełnosprawnych intelektualnie z kompetencjami osobowymi badanych

Zakończenie

Literatura

Spis schematów, wykresów i tabel

Aneks