

Spis treści

Józef Bednarek, Anna Andrzejewska
Wstęp 7

Część I **Wyzwania człowieka w cyfrowym świecie**

Stanisław Juszczyk
Analiza wybranych zjawisk i procesów w cyberprzestrzeni 13

Józef Bednarek
Wyzwania edukacyjne w kontekście aktywności człowieka w przestrzeni cyfrowej 25

Anna Andrzejewska
Dylematy funkcjonowania człowieka w wirtualnym świecie 43

Joanna Kandzia
Innowacyjne postawy podmiotów procesu kształcenia matematycznego w cyberprzestrzeni 59

Miłosz Wawrzyniec Romaniuk
E-learning na uczelni wyższej na przykładzie Akademii Pedagogiki Specjalnej 71

Artur Wojno
Próba nakreślenia modelowego rozwiązania dotyczącego e-learningu akademickiego 83

Część II **Społeczno-wychowawcze problemy cyberprzestrzeni**

Beata Stachowiak
Spostrzeganie przez studentów zagrożeń w obszarze życia osobistego oraz rodzinnego wynikających z rozwoju społeczeństwa informacyjnego 107

Aleksandra Tłuściak-Deliowska
Bullying versus cyberbullying. Rola uczniów – świadków w analizowanych formach przemocy rówieśniczej 123

Mariusz Samoraj
Czy cyberprzestrzeń zmienia naturę człowieka?
Obszary zaniepokojenia pedagoga – humanisty 137

Marcin Musioł
Implikacje edukacyjne i społeczne wykluczenia cyfrowego

dzieci/nastolatków
w wieku drugiego etapu edukacyjnego 153

Izabela Tonkiel
Cyberspołeczności jako nowe subkultury XXI wieku
Wpływ grup online na kreację tożsamości na podstawie gry World of
Warcraft 163

Roman Solecki
Funkcjonowanie pokolenia cyfrowego w środowisku rówieśniczym 181

Część III

Praktyka edukacyjna i profilaktyczna

Marek Siwicki
Manowce bierności fizycznej a człowiek zaplątany w Sieć 195

Maria Trzcińska-Król
Zagrożenia wynikające z użytkowania technologii informacyjnych 209

Agnieszka Gołębiaska-Wesołowska
Realizacja podstawy programowej a realne szanse i zagrożenia
wirtualnego świata – Internetu w pracy z uczniem szkoły podstawowej
225

Wojciech Ronatowicz
Cyberpodwórko – profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych dzieci,
młodzieży i młodych dorosłych w wirtualnym świecie 243

Agnieszka Kolek
Diagnoza i konsekwencje psychologiczno-pedagogiczne
Zespołu Uzależnienia od Internetu (ZUI) u młodzieży i młodych dorosłych
263

Józef Bednarek, Anna Andrzejewska
Zakończenie 275