

Spis treści :

• Wstęp

• Klasa szkolna jako wielowymiarowa przestrzeń społeczna

[Agnieszka Guzik]

[1. Charakterystyka przestrzeni społecznej (Człowiek i przestrzeń – próba ukazania relacji; Rodzaje przestrzeni społecznej; Przestrzeń społeczna w wymiarze interakcji społecznych); 2. Perspektywa klasy szkolnej jako przestrzeni społecznej (Fizyczna przestrzeń klasy szkolnej; Nauczyciele i uczniowie; Interakcje społeczne i komunikacja; Normy i zasady społeczne); 3. Podsumowanie]

• Socjoterapia – więcej niż terapia

[Iwona Kołodziejek]

[1. Trudne dzieci trudnych rodziców; 2. Istota socjoterapii (Socjoterapia – zarys pojęciowy; Cele; Struktura zajęć; Metody); 3. Podsumowanie]

• Stowarzyszenie „U Siemachy” jako przykład placówki

o charakterze socjoterapeutycznym

[Iwona Kołodziejek]

[1. Wychowujemy, edukujemy, tworzymy, delegujemy, pomagamy – prezentacja Stowarzyszenia „U Siemachy”; 2. Mamy cel; 3. „Jesteś tu, bo tego chcesz”; 4. „Filozofia nagradzania”; 5. Wychowawca to także Siemachowiec; 6. Spróbuj dużo wiedzieć; 7. Prawa ręka wychowawcy, czyli o funkcji lidera; 8. Zapiecek, Logo, Hipog, CD-kąt; 9. Społeczność – nie może Cię zabraknąć!; 10. Spektakl; 11. Wierzymy w ludzi, czynimy cuda; 12. Czego Siemacha uczy uczniów, a czego może nauczyć nauczycieli? Czyli o tym, że wiara nie czyni cudów, cuda czynią

ludzie]

Suplement metodyczny [Socjoterapia na lekcji języka polskiego; „JA I ŚWIAT

WOKÓŁ MNIE” – cele programu; Treść a metoda; Struktura zajęć; Uwagi dla nauczycieli;

Projekt lekcji]

• **Metoda socjometryczna w pracy nauczyciela polonisty**

[Iwona Kołodziejek]

[1. Socjometryczny obraz klasy szkolnej; 2. Analiza socjogramów (Klasowy lider – wzór postępowania; Zmora klasowych grup; Nielubiani); 3. Wykorzystanie socjometrii w pracy nauczyciela polonisty]

• **Nauczyciel polonista wobec wybranych problemów klasy szkolnej**

[Iwona Kołodziejek]

[1. Klasa daleka od ideału; 2. „Głupi”, „imbecyl”, „dureń”; 3. Twórcza praca w grupach; 4. Aktywność uczniów; 5. Świat pełen ludzi; Aneks]

Suplement metodyczny [Język „Porozumienia bez przemocy” w szkole; Opis projektu; Cele; Metoda; Uwagi dla nauczyciela; Projekt lekcji]

• **Zakończenie**

• **Bibliografia**

• **Indeks nazwisk**