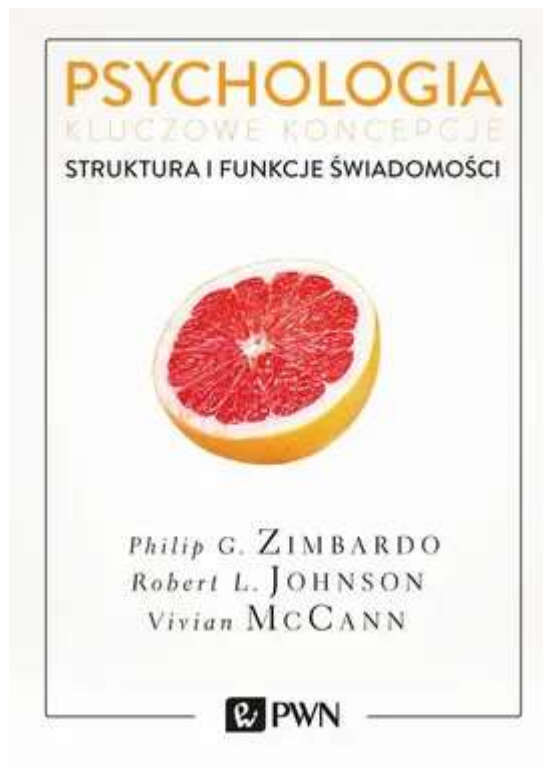




Psychologia. Kluczowe koncepcje. Tom 3

Struktura i funkcje świadomości

Druk: Warszawa, 2017

Wydanie/Copyright: wyd. 2

Autor: Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann

Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN

Spis treści:

Wstęp do wydania polskiego IX

Do Studenta XI

Nowości tego wydania XV

Podziękowania XVII

O Autorach XX

1. Wrażenia zmysłowe i spostrzeżenia 3

Jak stymulacja staje się wrażeniem? 6

1.1. Transdukcja: przekształcanie stymulacji we wrażenia 8

1.2. Progi: granice wrażeń 10

1.3. Teoria detekcji sygnałów 13

Zagadnienie psychologiczne Adaptacja sensoryczna 14

Co łączy zmysły? Co je różni? 15

1.4. Wzrok 16

1.5. Słuch 27

1.6. Porównanie wzroku, słuchu i innych zmysłów 35

1.7. Synestezja: wrażenia między zmysłami 43

Zagadnienie psychologiczne Doznawanie i doświadczanie bólu 44

Na czym polega związek między doznawaniem wrażeń a spostrzeganiem? 50

1.8. Przetwarzanie percepcyjne: odnajdywanie znaczenia we wrażeniu 51

1.9. Niejednoznaczność i zniekształcenia percepcyjne 56

1.10. Teoretyczne wyjaśnienia percepcji 62

1.11. Zobaczyć i uwierzyć 74

Zagadnienie psychologiczne Zastosowanie psychologii do uczenia się psychologii 76

Włącz myślenie krytyczne Percepcja podprogowa i podprogowa perswazja 76

Podsumowanie rozdziału 79

2. Myślenie i inteligencja 85

Jakie są komponenty myślenia? 88

2.1. Pojęcia 89

2.2. Wyobrażenia i mapy poznawcze 93

2.3. Myślenie i mózg 93

2.4. Intuicja 96

Zagadnienie psychologiczne Schematy i skrypty pomagają ci określić, czego możesz się spodziewać 98

Jakie umiejętności mają osoby, które potrafią skutecznie myśleć? 101

2.5. Rozwiązywanie problemów 102

2.6. Ocenianie i podejmowanie decyzji 111

2.7. Stawianie się twórczym geniuszem 116

Zagadnienie psychologiczne Zastosowanie psychologii do uczenia się psychologii 120

Jak dokonujemy pomiaru inteligencji? 123

2.8. Binet i Simon tworzą Test Zdolności Szkolnych 124

2.9. Amerykańscy psycholodzy zapożyczają ideę Bineta i Simona 125

Zagadnienie psychologiczne Co można uczynić dla nieprzeciętnego dziecka? 133

Czy inteligencja jest jedną zdolnością, czy składa się z wielu zdolności? 137

2.10. Psychometryczne teorie inteligencji 138

2.11. Poznawcze teorie inteligencji 139

2.12. Kulturowe definicje inteligencji 144

2.13. Inteligencja zwierząt 146

Zagadnienie psychologiczne Wyniki testowe i samospełniające się proroctwo 148

W jaki sposób psycholodzy wyjaśniają różnice w IQ występujące między grupami? 150

2.14. Jakie są dowody na to, że inteligencja jest dziedziczna? 152

2.15. Jakie są dowody na to, że inteligencja pozostaje pod wpływem środowiska? 153

2.16. Odziedziczalność (nie dziedziczenie) i różnice międzygrupowe 155

Zagadnienie psychologiczne Programy treningu mózgu: czy są skuteczne? 163

Włącz myślenie krytyczne Kwestia różnic międzypłciowych w zakresie zdolności 164

Podsumowanie rozdziału 165

3. Stany świadomości 171

Jaki jest związek świadomości z procesami umysłowymi? 173

3.1. Narzędzia do badania świadomości 177

3.2. Modele umysłów świadomego i nieświadomego 180

3.3. Śpiączka i stany do niej podobne 185

Zagadnienie psychologiczne Zastosowanie psychologii do uczenia się psychologii 187

Jakie cykle występują w świadomości na co dzień? 189

3.4. Marzenia na jawie 189

3.5. Sen: tajemnicza trzecia część naszego życia 192

3.6. Marzenia senne: nocne widowisko 203

Zagadnienie psychologiczne Zaburzenia snu 211

Jakie inne formy może przyjmować świadomość? 215

3.7. Hipnoza 216

3.8. Medytacja 220

3.9. Stany spowodowane działaniem środków psychoaktywnych 222

Zagadnienie psychologiczne Uzależnienie i nałóg 234

Włącz myślenie krytyczne Zrewidowany pogląd na nieświadomość 237

Podsumowanie rozdziału 240

Słownik pojęć 245

Bibliografia 257

Indeks nazwisk 291

Źródeł rycin 297

Źródeł rycin 299