

SPIS TREŚCI

SŁOWO WSTĘPNE	5
----------------------------	---

Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów - problemy ogólne, opinie nauczycieli	7
--	---

Danuta Krzyżyk

Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży - zarys problematyki	7
--	---

Marta Kubarek

Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w opinii nauczycieli	17
---	----

Joanna Wrona

Metody waloryzacyjne w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wieku przedszkolnym	24
---	----

Uczniowie z zaburzeniami zachowania i emocji	29
---	----

Olga Kochurova

Praca z uczniem z ADHD w szkołach rosyjskich	29
--	----

Kamila Kuros

Praca z uczniem z ADHD - czy na pewno potrafimy współpracować?	37
---	----

Michalina Drożdżał

Bajkoterapia w pracy z dziećmi z zaburzeniami emocji	46
--	----

Dominika Kot

Praca z uczniem z rodziny dysfunkcyjnej. Zarys problemu	52
---	----

Agnieszka Pokrzywa

Praca polonisty z młodzieżą niedostosowaną społecznie. Uwarunkowania procesu dydaktycznego, próba oceny wybranych metod nauczania	61
---	----

Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie	73
---	----

Patrycja Gołek

Podstawowe założenia pracy rewalidacyjnej z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu lekkim w szkole masowej (na podstawie badań przeprowadzonych w Zespole Szkół nr 1 w Łazach)	73
--	----

Uczniowie niesłyszący i niewidomi	83
--	----

Éva Fórián, Maria Waclawek

Nauczanie języka migowego a system szkolnictwa na Węgrzech. Propozycje edukacyjne	83
--	----

Justyna Kotowicz

O potrzebie wykorzystania komiksu w nauczaniu dzieci niesłyszących	93
---	----

Anita Czerwińska

Tożsamość dzieci niedosłyszących a proces wychowania oraz edukacji	99
---	----

Aneta Całżyńska

Wybrane aspekty kształcenia polonistycznego licealistów	
---	--

z uszkodzeniem słuchu	106
Hanna Pasterny	
Uczeń niewidomy w szkole masowej - wyzwania integracji	116
 Uczniowie zdolni	123
Agnieszka Siewicz	
Z zagadnień pedagogiki zdolności	123
Danuta Bula, Jadwiga Jawor-Baranowska	
Działania twórcze uczniów w dobie Internetu	132
 VARIA	141
Anna Guzy	
Jak pracować z uczniem z zaburzeniami kompetencji przestrzennej	141
Rafał Młyński	
Terapia logopedyczna i wspomaganie edukacyjne dziecka dwujęzycznego z dysleksją (na przykładzie argentyńskiego ucznia w polskiej szkole)	152
Michał Słota	
Edukacja ekologiczna dzieci i młodzieży w rejonach skażonych metalami ciężkimi	161