

Spis treści

Maciej Tanaś
Prolegomena do pedagogiki medialnej 7

Część I **Człowiek w świecie technologii cyfrowych**

Andrzej Hankała
Autonomia uczenia się człowieka w świecie technologii informatycznej 29

Mirosława Wawrzak-Chodaczek, Arkadiusz Urbanek
Wybrane nowe trendy w badaniach nad mediami
z perspektywy pedagogiki międzykulturowej 47

Marta Wrońska
Od kultury nadmiaru poprzez kulturę wyrzucania do kultury medialnej
65

Sylwia Jaskuła
Pedagogika przestrzeni informacyjnej 77

Część II **Technologie cyfrowe jako źródło informacji dla i o edukacji**

Włodzimierz Gogołek
Big Data. Sieciowe źródło informacji dla edukacji 97

Małgorzata Makiewicz
Fotografia dla kultury matematycznej ucznia. Raport z badań 105

Zbigniew Łęski
Zastosowanie analizy transakcyjnej w badaniu cyberprzestrzeni 133
Katarzyna Bocheńska-Włostowska
Nowoczesne zarządzanie wiedzą w kształceniu akademickim 143

Sergo Kuruliszwili
Internet – wielość narzędzi, bogactwo danych, siła przekazu
Szanse i zagrożenia 155

Część III **Edukacja w cyberprzestrzeni**

Agnieszka Piejka
Edukacja dla obywatelskiej kultury uczestnictwa (nie tylko w Sieci) 167

Tomasz Huk

Od tradycji do nowej idei harcerskiego wychowania opartego
na światach: realnym i wirtualnym 179

Zbigniew Ledóchowski

O potrzebie powszechnego kształcenia informatycznego 189

Izabela Mikołajewska

Kompetencje społeczne a kompetencje medialne 207

Natalia Bednarska

Uczenie się za pomocą wyszukiwania internetowego 221

Ewelina Majewska-Pyrkosz

Multibook – nowe narzędzie nauczyciela i ucznia na pierwszym etapie
edukacji. Potencjał nowoczesnych technologii w opinii
nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej 233

Sylwia Galanciak

Zamiast zakończenia

Humanistyczne przesłanki pedagogiki medialnej 245