



Rozdział 11. <i>Mariola Bardziejewska</i> OKRES DORASTANIA. JAK ROZPOZNAĆ POTENCJAŁ NASTOLATKÓW?	345
Rozdział 12. <i>Beata Ziółkowska</i> OKRES DORASTANIA. JAK ROZPOZNAĆ RYZYKO I JAK POMAGAĆ?	379
Rozdział 13. <i>Beata Ziółkowska</i> OKRES WCZESNEJ DOROSŁOŚCI. JAK ROZPOZNAĆ POTENCJAŁ MŁODYCH DOROSŁYCH?	423
Rozdział 14. <i>Julita Wojciechowska</i> OKRES WCZESNEJ DOROSŁOŚCI. JAK ROZPOZNAĆ RYZYKO I JAK POMAGAĆ?	469
Rozdział 15. <i>Karolina Appelt</i> ŚRODKOWY OKRES DOROSŁOŚCI. JAK ROZPOZNAĆ POTENCJAŁ DOJRZAŁYCH DOROSŁYCH?	503
Rozdział 16. <i>Beata Ziółkowska</i> ŚRODKOWY OKRES DOROSŁOŚCI. JAK ROZPOZNAĆ RYZYKO I JAK POMAGAĆ?	553
Rozdział 17. <i>Joanna Janiszewska-Rain</i> OKRES PÓŹNEJ DOROSŁOŚCI. JAK ROZPOZNAĆ POTENCJAŁ LUDZI W WIEKU PODESZŁYM?	591
Rozdział 18. <i>Anna Izabela Brzezińska i Szymon Hejmanowski</i> OKRES PÓŹNEJ DOROSŁOŚCI. JAK ROZPOZNAĆ RYZYKO I JAK POMAGAĆ?	623
Rozdział 19. <i>Anna Izabela Brzezińska</i> JAK TRAFNIE ROZPOZNAWAĆ PROBLEMY ROZWOJOWE?	665
Rozdział 20. <i>Anna Izabela Brzezińska</i> JAK SKUTECZNIE WSPOMAGAĆ ROZWÓJ?	683
Zakończenie. <i>Anna Izabela Brzezińska</i> JAK KORZYSTAĆ Z TEJ KSIĄŻKI?	709
Bibliografia	711
Indeks nazwisk	733
Indeks rzeczowy	739

Wstęp. <i>Anna Izabela Brzezińska</i>	
O CZYM I DLA KOGO JEST TA KSIĄŻKA?	1
 Rozdział 1. <i>Anna Izabela Brzezińska</i>	
JAK MYŚLIMY O ROZWOJU CZŁOWIEKA?	5
 Rozdział 2. <i>Anna Izabela Brzezińska</i>	
JAK PRZEBIEGA ROZWÓJ CZŁOWIEKA?	21
 Rozdział 3. <i>Magdalena Czub</i>	
WIEK NIEMOWLĘCY. JAK ROZPOZNAĆ POTENCJAŁ DZIECKA?	41
 Rozdział 4. <i>Tomasz Czub</i>	
WIEK NIEMOWLĘCY. JAK ROZPOZNAĆ RYZYKO I JAK POMAGAĆ?	67
 Rozdział 5. <i>Karolina Appelt</i>	
WIEK PONIEMOWLĘCY. JAK ROZPOZNAĆ POTENCJAŁ DZIECKA?	95
 Rozdział 6. <i>Julita Wojciechowska</i>	
WIEK PONIEMOWLĘCY. JAK ROZPOZNAĆ RYZYKO I JAK POMAGAĆ?	131
 Rozdział 7. <i>Błażej Smykowski</i>	
WIEK PRZEDSZKOLNY. JAK ROZPOZNAĆ POTENCJAŁ DZIECKA?	165
 Rozdział 8. <i>Błażej Smykowski</i>	
WIEK PRZEDSZKOLNY. JAK ROZPOZNAĆ RYZYKO I JAK POMAGAĆ?	207
 Rozdział 9. <i>Karolina Appelt</i>	
WIEK SZKOLNY. JAK ROZPOZNAĆ POTENCJAŁ DZIECKA?	259
 Rozdział 10. <i>Piotr Wiliński</i>	
WIEK SZKOLNY. JAK ROZPOZNAĆ RYZYKO I JAK POMAGAĆ?	303

Psychologiczne portrety człowieka to znakomity podręcznik z zakresu psychologii rozwoju, prezentujący najnowsze osiągnięcia tej dyscypliny w sposób nowoczesny, interakcyjny i dynamiczny. Jego autorzy, współpracownicy i uczniowie prof. Anny I. Brzezińskiej, to zarówno teoretycy, jak i praktycy psychologii. Taki dobór autorów przekłada się na treść książki, która nie tylko ukazuje teorie rozwoju człowieka, ale również jego wymiar praktyczny.

Książka nasza przedstawia osiem okresów rozwoju człowieka: cztery z nich dotyczą okresu dzieciństwa, jeden – dorastania, a trzy – dorosłości. Każdy z nich przedstawiany jest z dwóch stron, raz, od strony najważniejszych zmian i osiągnięć w rozwoju oraz sprzyjających temu różnych układów czynników, a dwa – od strony zjawisk o charakterze negatywnym, zagrażających realizacji zadań rozwojowych na tym właśnie etapie życia bądź utrudniających czy nawet uniemożliwiających pomyślnie, z dużym bagażem nowych kompetencji, przejście do następnego okresu rozwoju.

Ze Wstępu prof. A. I. Brzezińskiej