

Spis treści

Wprowadzenie	9
Część I	19
Rozdział 1. Ramy teoretyczne książki	21
1.1. Założenia paradygmatu relacyjnych systemów rozwojowych	22
Rozdział 2. Kluczowe hipotezy teorii przywiązania	29
Rozdział 3. Przywiązanie	32
3.1. Organizacja przywiązania. Od systemów behawioralnych do podstawowych potrzeb psychologicznych	34
3.1.1. Systemy behawioralne	35
3.1.2. Podstawowe potrzeby psychologiczne	43
3.2. Różnice indywidualne w jakości przywiązania	46
3.2.1. Sytuacyjna aktywizacja behawioralnego systemu przywiązania	48
3.2.2. Strategia podstawowa	50
3.2.3. Strategie wtórne	51
3.2.4. Strategia zdezorganizowana	52
3.2.5. Stabilność strategii przywiązania w czasie	53
3.3. Rozwój przywiązania	54
3.3.1. Wczesnodziecięce fazy rozwoju przywiązania w ciągu życia	55
3.3.2. Przywiązanie w okresie dzieciństwa, adolescencji i dorosłości	60
3.4. Przywiązanie jako więź	65
3.5. Wewnętrzne modele robocze. Przywiązanie jako wymiar osobowości	69
3.5.1. Przywiązanie a cechy osobowości	50
3.6. Model podsumowujący przywiązanie	74
Rozdział 4. Rodzicielskie uwarunkowania rozwoju przywiązania	79
4.1. Problemy terminologiczne: rodzicielstwo, opieka i wychowanie	80
4.2. Znaczenie genetycznych uwarunkowań podatności dziecka na oddziaływania rodzicielskie	85

4.3. Ekologiczny model międzypokoleniowej transmisji przywiązania . . .	87
4.3.1. Związek pomiędzy wczesnodziecięcym przywiązaniem rodzica i jego wrażliwością rodzicielską	89
4.3.2. Związek pomiędzy przywiązaniem rodzica i dziecka	90
4.3.3. Mediacyjna rola wrażliwości rodzicielskiej	92
4.3.4. Ekologiczny wymiar modelu międzypokoleniowej transmisji przywiązania	95
4.3.5. Podsumowanie ekologicznego modelu międzypokoleniowej transmisji przywiązania	99
4.4. System opieki i znaczenie wrażliwej responsywności	100
4.4.1. Konstrukty wrażliwości rodzicielskiej	100
4.4.2. Behawioralny system opieki	104
4.4.3. Systemy neuronalne zaangażowane w opiekę	105
4.4.4. Model systemu wykonawczego opieki w kontekście wrażliwej responsywności	106
4.4.5. Efekt wrażliwości na przywiązanie dziecka	119
4.4.6. Efekt braku wrażliwości	121
4.5. Socjalizacja. Rodzinne uwarunkowania jakości przywiązania	125
4.5.1. Domeny socjalizacji	126
4.5.2. Domeny socjalizacji ważne w rozwoju przywiązania	129
4.6. Model podsumowujący rodzicielstwo w ważnych dla przywiązania domenach socjalizacji	141
Rozdział 5. Kontekstualne i kulturowe uwarunkowania związku pomiędzy rodzicielstwem a przywiązaniem	147
5.1. Kontekst relacji pomiędzy rodzicem i dzieckiem	148
5.1.1. Modele kontekstualne rozwoju	148
5.1.2. Nisza rozwojowa przywiązania	151
5.2. Wpływ czynników kulturowych na strategie socjalizacji	162
5.2.1. Kultura i kryteria jej różnicowania	163
5.2.2. Globalne trendy różnic międzykulturowych w strategiach socjalizacyjnych	165
5.2.3. Uwarunkowania zróżnicowania i zmiany kultur	169
5.2.4. Zakres wpływu czynników kulturowych na przywiązanie, rodzicielstwo oraz związek pomiędzy nimi	174
5.3. Wewnątrz-kulturowe uwarunkowania różnic w strategiach socjalizacji na przykładzie Polski	180
5.3.1. Polska kultura w perspektywie międzykulturowej	182
5.3.2. Różnice wewnątrz-kulturowe	184
5.4. Model podsumowujący kulturę polską i jej wewnętrzne zróżnicowanie jako kontekst socjalizacji	193

Rozdział 6. Kulturowy model rodzicielstwa jako socjalizacyjnej niszy rozwoju przywiązania	195
6.1. Od modelu teoretycznego do modelu empirycznego	199
Część II	203
Rozdział 7. Domeny socjalizacji, międzypokoleniowa transmisja przywiązania w okresie adolescencji oraz jej kulturowe uwarunkowania.	
Badania własne	205
7.1. Projekt <i>Value of Children and Intergenerational Relations</i>	206
7.1.1. Próba badawcza w Polsce	210
7.1.2. Procedura badania	210
7.1.3. Narzędzia pomiarowe	211
7.2. Kalibracja głównych skal pomiarowych	211
7.2.1. Analiza teoretyczna i empiryczna skali AAS oraz jej właściwości psychometryczne	212
7.2.2. Analiza teoretyczna i empiryczna struktury skróconej wersji skali kontroli Rohnera oraz jej właściwości psychometryczne	219
7.2.3. Wnioski dotyczące restrukturyzacji konstruktów przywiązania i zachowań rodzicielskich z perspektywy użytych skal pomiarowych	222
7.3. Badanie 1: domeny socjalizacji	224
7.3.1. Hipotezy badawcze w Badaniu 1	225
7.3.2. Analiza właściwości psychometrycznych skal użytych w Badaniu 1	227
7.3.3. Wyniki Badania 1	229
7.3.4. Dyskusja wyników Badania 1	244
7.4. Badanie 2: międzypokoleniowa transmisja przywiązania w relacji z matką w okresie adolescencji	248
7.4.1. Hipotezy badawcze w Badaniu 2	249
7.4.2. Analiza właściwości psychometrycznych skal użytych w Badaniu 2	252
7.4.3. Wyniki Badania 2	255
7.4.4. Dyskusja wyników Badania 2	269
7.5. Badanie 3: kontekstualne uwarunkowania międzypokoleniowej transmisji przywiązania w relacji z matką w okresie adolescencji ...	277
7.5.1. Hipotezy badawcze w Badaniu 3	278
7.5.2. Analiza właściwości psychometrycznych skal użytych w Badaniu 3	288
7.5.3. Wyniki Badania 3	295
7.5.4. Dyskusja wyników Badania 3	340

7.6. Wnioski z badań własnych i ich dyskusja	352
7.6.1. Trafność analizowania doświadczeń związanych z przywiązaniem jako domeny socjalizacji	353
7.6.2. Model międzypokoleniowej transmisji przywiązania w okresie adolescencji	357
7.6.3. Ekologiczne moderatory modelu międzypokoleniowej transmisji przywiązania	363
7.6.4. Znaczenie badań własnych w kontekście metateorii relacyjnych systemów rozwojowych	368
7.7. Ograniczenia i dalsze kierunki badań	371
7.8. Podsumowanie	372
7.8.1. Płaszczyzna teoretyczna rodzicielskich uwarunkowań przywiązania	373
7.8.2. Wyniki badań nad rodzicielskimi uwarunkowaniami przywiązania nastolatków w kulturowo poinformowanym podejściu	374
Załącznik 1. Dodatkowe szczegółowe wyniki badań własnych	375
Załącznik 2. Dylematy terminologiczne	400
Załącznik 3. Przegląd badań międzykulturowych nad przywiązaniem	403
Bibliografia	409
Indeks osób	435
O Autorce	444