

## **Spis Treści :**

Wstęp

### **Rozdział I. TEORIA WYCHOWANIA JAKO DYSCYPLINA PEDAGOGICZNA**

1. Ogólna charakterystyka teorii wychowania
2. Z historii teorii wychowania
3. Sposoby uprawiania teorii wychowania
4. Perspektywy teorii wychowania

### **Rozdział II. POJĘCIE WYCHOWANIA I JEGO CECHY**

1. Wstępne refleksje nad wychowaniem
2. Wychowanie jako oddziaływanie bezpośrednie lub pośrednie
3. Wychowanie a socjalizacja i inkulturacja
4. Wychowanie a opieka
5. Cechy wychowania

### **Rozdział III. WYCHOWANIE W ŚWIECIE KONCEPCJI PSYCHOLOGICZNYCH I PEDAGOGICZNYCH**

1. Wychowanie według koncepcji behawiorystycznej
2. Wychowanie według koncepcji humanistycznej
3. Wychowanie według koncepcji psychospołecznej
4. Wychowanie w koncepcjach pedagogicznych

### **Rozdział IV. WARTOŚCI ŹRÓDŁEM WYCHOWANIA**

1. Określenie wartości i sposoby ich istnienia
2. Klasyfikacja wartości
3. Rola wartości w wychowaniu
4. Wartości preferowane w wychowaniu
5. Prymat wartości nad celami wychowania

### **Rozdział V. CELE WYCHOWANIA**

1. Ogólne uwagi o celach wychowania
2. Kontrowersje wokół celów wychowania
3. W poszukiwaniu wiarygodnych celów wychowania
4. Wnioski o stanowieniu i formułowaniu celów wychowania

### **Rozdział VI. PSYCHOSPOŁECZNE WARUNKI SKUTECZNEGO WYCHOWANIA**

1. Podmiotowe traktowanie dzieci i młodzieży
2. Demokratyczny styl kierowania wychowawczego
3. Praca nad sobą wychowawców i nauczycieli
4. Poznawanie dzieci i młodzieży
5. Unowocześnienie kształcenia pedagogicznego

### **Rozdział VII. METODY WYCHOWANIA**

1. Metoda modelowania
2. Metoda zadaniowa
3. Metoda perswazyjna

4. Metoda nagradzania
5. Metoda karania
6. Metody oddziaływań grupowych

## **Rozdział VIII. TECHNIKI ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

1. Techniki wymiany opinii
2. Techniki oparte na dramatyzacji
3. Techniki wzmacniania pozytywnego i negatywnego
4. Techniki oddziaływań niewerbalnych

## **Rozdział IX. DZIEDZINY WYCHOWANIA**

1. Wychowanie moralne
2. Wychowanie estetyczne
3. Wychowanie seksualne
4. Wychowanie patriotyczne
5. Inne dziedziny wychowania

## **Rozdział X. PODSTAWOWE ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZE**

1. Rodzina jako naturalne środowisko wychowawcze
2. Szkoła jako intencjonalne środowisko wychowawcze
3. Klasa szkolna jako grupa społeczna

ZAKOŃCZENIE

BIBLIOGRAFIA