

Spis treści

Od Autora	9
-----------------	---

Część I

Wprowadzenie do socjologii

Rozdział I

Przedmiot i zakres socjologii	13
1. Geneza socjologii	13
2. Przedmiot socjologii	19
3. Działy i funkcje socjologii	22
4. Życie społeczne i jego podstawy	24
5. Ideologia i polityka edukacyjna	29
6. Metody badań	39
6.1. Metoda reprezentacyjna w socjologii	41
6.2. Badania eksperymentalne	41
6.3. Metody badań terenowych	42
6.4. Techniki badań terenowych	42
6.4.1. Obserwacje	42
6.4.2. Wywiad	43
6.4.3. Kwestionariusz i jego konstrukcja	43
7. Procedura badawcza w socjologii i pedagogice	44
7.1. Podjęcie problematyki	45
7.2. Sformułowanie problemu	46
7.3. Uzasadnienie problemu	46
7.4. Analiza problemu	47
7.5. Opracowanie metod badań i narzędzi badawczych	48
7.6. Planowanie badań	49
7.7. Badania wstępne	49
7.8. Przeprowadzanie badań właściwych	50
7.9. Opracowanie wyników badania	51
7.10. Krytyczna analiza wyników	52
7.11. Synteza wyników	52
7.12. Pisemne opracowanie całości	53
Zagadnienia do powtórzenia i przemyślenia	54
Literatura	54

Rozdział II

Człowiek i świat edukacji	57
1. Zarys rozwoju socjologii wychowania	57
2. Socjologia edukacji, jej przedmiot i funkcje	62
3. Socjologia edukacji i jej paradygmaty	65
4. Teorie socjologiczne a edukacja	71
5. Ciągłość i przemienność edukacji	79
6. Podstawowe pojęcia socjologii edukacji	83
6.1. Postawy społeczne	84
6.2. Rola społeczna	87

6.3- Socjalizacja i wychowanie.....	88
6.4. Zbiorowość społeczna.....	92
6.5- Instytucje społeczne.....	94
7. Więź społeczna i jej elementy.....	95
Zagadnienia do powtórzenia i przemyślenia.....	106
Literatura.....	106

Rozdział ni

System wychowania i jego wdrażanie.....	109
1. Pojęcie systemu wychowania.....	110
2. Typologia systemów edukacyjnych.....	112
3. Struktura systemu wychowawczego.....	115
4. Socjotechnika wdrażania systemu.....	116
5. Fazy wdrażania systemu wychowawczego.....	120
5.1. Faza preparacji.....	121
5.1.1. Stadium orientacji o systemie.....	121
5.1.2. Stadium podjęcia decyzji o wdrażaniu systemu.....	122
5.1.3- Stadium rozdziału celów i zadań wdrożeniowych.....	124
5.1.4. Stadium łączenia celów i zadań w hierarchii organizacyjnej.....	125
5.1.5. Stadium tworzenia struktur informacyjnych systemu.....	126
5.2. Faza wykonania wdrożenia.....	126
5.2.1. Faza działań systemu.....	128
5.2.2. Funkcjonowanie szkoły w sytuacjach wychowawczych.....	128
5.2.3. Sytuacje innowacyjne.....	128
5.2.4. Sposoby pokonywania sytuacji trudnych.....	128
5.3- Ogólne dyrektywy sprawnego działania.....	130
6. Zasady wdrażania systemu wychowawczego.....	131
6.1. Zasady prakseologiczne.....	132
6.2. Zasady pedagogiczne.....	134
6.3- Zasady socjologiczne.....	135
6.4. Zasady socjotechniczne.....	138
Zagadnienia do powtórzenia i przemyślenia.....	140
Literatura.....	140

Część H

W kręgu małych grup społecznych - socjologia mikroedukacji

Wprowadzenie do socjologii mikroedukacji.....	143
--	------------

Rozdział IV

Osoba - człowiek jako istota społeczna i obywatel.....	145
1. Pojęcie osobowości. Kształtowanie się osobowości.....	145
2. Elementy składowe osobowości.....	147
3. Typy osobowości.....	149
4. Rozwój osobowości dzieci na przełomie okresu przedszkolnego i szkolnego	151
5. Kształtowanie się osobowości w okresie dorastania.....	152
6. Rola procesów socjalizacyjnych w rozwoju osobowości.....	153
7. Strukturalne uwarunkowania osobowości.....	157

8. Działania aspołeczne i jego przejawy.....	158
Zagadnienia do powtórzenia i przemyślenia.....	168
Literatura.....	168

Rozdział V

Grupa społeczna.....	171
1. Pojęcie grupy.....	171
2. Klasyfikacja grup.....	174
3. Stosunki społeczne w grupie.....	178
4. Interakcje w grupie.....	182
5. Cechy grupy społecznej.....	183
6. Struktura grupy.....	189
7. Przynależność do grupy.....	191
8. Role społeczne a zachowanie jednostki w grupie.....	192
9. Pozycja społeczna w grupie.....	196
10. Przywódcy i podwładni.....	199
Zagadnienia do powtórzenia i przemyślenia.....	201
Literatura.....	201

Rozdział VI

Rodzina jako grupa społeczna.....	203
1. Definicja rodziny.....	204
2. Funkcje rodziny.....	206
3. Cykle życia małżeńsko-rodzinnego.....	208
4. Struktura rodziny i wewnątrzrodzinne stosunki społeczne.....	209
5. Typologia małżeństwa i rodziny.....	211
6. Dezorganizacja rodziny.....	216
Zagadnienia do powtórzenia i przemyślenia.....	219
Literatura.....	219

Rozdział VH

Szkoła w systemie edukacji.....	221
1. Funkcje szkoły.....	226
2. Modernizacja szkoły.....	231
2.1. Szkoły społeczne.....	232
2.2. Wychowanie integralne.....	240
2.3. Szkoły środowiskowe.....	241
3. Koncepcja mikrosystemu wychowawczego.....	245
4. Szkoły ekologiczne.....	255
5. Szkoła jakościowej transgresji.....	261
Zagadnienia do powtórzenia i przemyślenia.....	263
Literatura.....	263

Rozdział VIII

Nauczyciel i klasa szkolna.....	265
1. Definicja klasy szkolnej jako grupy społecznej.....	265
2. Struktura klasy szkolnej.....	270
3. Stosunki społeczne i normy funkcjonujące w klasie szkolnej.....	274

4. Osobowość i role zawodowe nauczyciela w szkole.....	2
Zagadnienia do powtórzenia i przemyślenia.....	2
Literatura.....	2

Rozdział IX

Stosunki społeczne w grupach rówieśniczych	2
1. Istota tworzenia się grup rówieśniczych.....	2
2. Struktura i funkcje grupy rówieśniczej.....	2
3- Typologia grup rówieśniczych.....	3
3.1. Dziecięce grupy zabawowe.....	3
3.2. Paczki rówieśników.....	3
3.3. Kliki.....	3
3.4. Bandy i szajki.....	3
4. Patologia społeczna i ruchy młodzieżowe.....	3
Zagadnienia do powtórzenia i przemyślenia.....	3
Literatura.....	3
Słownik	3