

Spis treści:

Wstęp

Rozdział 1. Osobowość a zachowania agresywne

1.1. Społeczno-poznawcza teoria osobowości jako podstawa interpretacji zachowań agresywnych

1.1.1. Osobowość w świetle teorii poznawczej

1.1.2. Geneza i psychologiczne mechanizmy agresji

1.1.3. Agresywność a zachowania agresywne

1.2. Zróżnicowanie agresji

1.2.1. Model przetwarzania informacji społecznych

1.2.2. Zniekształcenia poznawcze u osób agresywnych

Rozdział 2. Współwystępowanie agresji z innymi zachowaniami dewiacyjnymi. relacje rówieśnicze a agresja.

2.1. Zachowania agresywne a depresja

2.2. Emocje a rozwój zaburzeń zachowania

2.3. Pozytywne interakcje rówieśnicze jako moderator rodzinnych uwarunkowań zachowań agresywnych

2.4. Ewolucja agresji w kierunku społecznego niedostosowania i przestępczości gwałtowej

2.5. Powiązania między wczesnymi objawami agresji i wycofania a odrzuceniem rówieśniczym

2.6. Zachowania dziecka i relacje rówieśnicze. Modele oparte na cechach dziecka i oddziaływaniach rówieśniczych

2.6.1. Założenia i argumenty modelu addytywnego

Rozdział 3. Odrzucenie rówieśnicze

3.1. Geneza badań nad odrzuceniem rówieśniczym

3.1.1. Istota odrzucenia rówieśniczego

3.1.2. Odrzucenie rówieśnicze a zaniedbanie

3.1.3. Akceptacja rówieśnicza a przyjaźń

3.1.4. Dynamika i procesy w grupie rówieśniczej a odrzucenie rówieśnicze

3.2. Sterowanie procesami odrzucenia przez rówieśników

3.3. Chroniczne odrzucenie rówieśnicze

3.4. Zróżnicowanie ze względu na płeć i uwarunkowania kulturowe

3.5. Cechy dzieci odrzuconych

3.6. Agresja a rówieśnicza akceptacja i odrzucenie

3.7. Zaburzenia uwagi i hiperaktywność a odrzucenie rówieśnicze

3.8. Nieadekwatność oceny cech osobowościowych i intencji partnerów interakcji a odrzucenie rówieśnicze

3.9. Rola emocji w reakcji na odrzucenie rówieśnicze

Rozdział 4. Wrażliwość na odrzucenie i skutki odrzucenia rówieśniczego

4.1. Wrażliwość na odrzucenie i jej funkcje

4.2. Przejawy wrażliwości na odrzucenie rówieśnicze

4.3. Agresja, wycofanie i odrzucenie rówieśnicze

4.4. Zachowania agresywne jednostek popularnych a status społeczny i odrzucenie

4.5. Odrzucenie rówieśnicze jako źródło zachowań przestępczych

4.6. Kontakty dzieci odrzuconych z grupami dewiacyjnymi jako ryzyko przestępczości i uzależnień

4.7. Modele przystosowania w sytuacjach odrzucenia

Rozdział 5. Poznawczo-behawioralna teoria osobowości a terapia i resocjalizacja

5.1. Problematyka odporności psychicznej

5.1.1. Definicje i teoretyczne podstawy zjawiska resilience

5.1.2. Diagnoza konstruktów resilience

5.2. Zjawisko resilience a rodzaj niekorzystnych oddziaływań środowiska

5.3. Rodzinne uwarunkowania zachowań eksternalizacyjnych a pozytywny wpływ relacji rówieśniczych

5.4. Interwencje terapeutyczne oparte na teorii poznawczo-behawioralnej

5.4.1. Modelowanie i rozwiązywanie problemów społecznych

5.4.2. Przystosowanie programów do specyfiki dzieci agresywnych - odrzuconych

5.4.3. Procesy społeczno-poznawcze w eliminowaniu agresji

5.4.4. Składniki (zawartość) programu

Bibliografia

Indeks nazwisk

Indeks rzeczowy