

Spis treści

Wprowadzenie	9
---------------------------	----------

Część I. Relacje wewnątrzszkolne i związki szkoły z otoczeniem

Andrzej Olubiński - <i>Edukacyjne źródła wykluczania społecznego</i>	15
Marzena Rusaczyk - <i>Szkoła jako płaszczyzna stygmatyzacji mniejszości etnicznych. Implikacje dla wielokulturowości</i>	26
Mariusz Garbiec - <i>Opinie uczniów szkoły licealnej na temat dzieci upośledzonych umysłowo</i>	37
Wanda Hajnicz - <i>Partnerzy, sprytni, ofiary. O działaniach zespołowych u dzieci</i>	43
Jadwiga Lubowiecka - <i>Więzi i role społeczne ucznia w klasie szkolnej</i>	59
Anna Gajdzica - <i>Relacje w klasie szkolnej w systemie kształcenia zintegrowanego - styl komunikowania się nauczycieli z uczniami i implikacje dydaktyczne</i> ..	72
Anna Pawiak - <i>Klasa szkolna miejscem oddziaływań niewerbalnych komunikatów nauczyciela w pracy z uczniami - komunikat z badań</i>	84
Bożena Pawlak - <i>Współpraca - umiejętność kształtowana czy jedynie wymagana przez nauczycieli?</i>	91
Beata Adrjan - <i>Kultura organizacyjna szkoły. Komunikat z badań</i>	100
Krystyna Kutia - <i>Makrostrukturalne uwarunkowania funkcjonowania szkoły w Bukowsku</i>	112
Hannele Karikóski - <i>„It is a big change” - children's transition from pre-school to school from the parents' perspective</i>	119
Halina Kłyś - <i>Adaptacja ucznia do nowych warunków po przekroczeniu drugiego progu szkoły podstawowej</i>	125

Część II. Realizacja edukacji szkolnej: twórczość - reprodukcja; bezpieczeństwo - zagrożenia

Krzysztof Konarzewski - <i>Program kształcenia w okowach ideologii</i>	137
Anna Wiłkomirska - <i>Jakich umiejętności brakuje polskim uczniom?</i>	146
Małgorzata Suświłło - <i>Wybrane obszary zaniedbań w edukacji wczesnoszkolnej na wsi i w mieście</i>	155
Bronisław Rocławski - <i>O zaniedbaniach i zaniechaniach w edukacji językowej i matematycznej dzieci</i>	168
Ewa Baruk - <i>Kilka słów o niektórych korzyściach nauki języków obcych we wczesnej edukacji</i>	180
Anna Wasilewska - <i>Czytanki w elementarzach - zaniedbany obszar refleksji krytycznej</i>	189
Alicja Tupieka-Buszmak - <i>Oddziaływania edukacyjne a poziom wypowiedania się dziecka. Problematyka zagadnienia w świetle analizy badań własnych</i> ..	198

Zenona Rondomańska - <i>Od śpiewu do sztuki. Rozwój czy upadek ?</i>	209
Ewa Szatan - <i>Ekspresja muzyczno-ruchowa jako zaniedbany obszar edukacji muzycznej dziecka</i>	221
Agnieszka Weiner - <i>Wczesna edukacja muzyczna - obszar zaniedbany czy zaniechany?</i>	227
Jerzy Dyląg - <i>Jak przeciwdziałać stereotypom w edukacji muzycznej</i>	234
Mieczysław Grusiewicz - <i>Podręczniki szkolne do przedmiotu muzyka w szkolnictwie ogólnokształcącym - spełnione i niespełnione oczekiwania</i>	241
Bogumiła Tarasiewicz - <i>Lekcje muzyki - czy warto ?</i>	249
Maciej Kołodziejski - <i>Niezwykła edukacja w zwykłej szkole</i>	254
Anna Grajpel - <i>Kształtowanie tożsamości narodowej w edukacji muzycznej</i>	265
Marcin Michalak - <i>Socjokulturowe wymiary rocka jako obszar refleksji edukacyjnej</i> 2	73
Paweł Trzos - <i>Komunikacja artystyczna w pozalekcyjnej praktyce wychowawczej na przykładzie dzieci wiejskich</i>	284
Elżbieta Kościńska - <i>Edukacja zdrowotna w szkole podstawowej</i>	292
Dorota Wiczorek - <i>Znajomość tradycji regionu śląskiego przez uczniów edukacji wczesnoszkolnej mieszkających na Opolszczyźnie</i>	301
Anna Zielińska - <i>Czy szkoła kształtuje postawy obywatelskie młodzieży? - wykorzystane czy zaniechane szanse</i>	307
Bernadeta Szczupał - <i>Szkoła wobec zadania przygotowania młodzieży niepełnosprawnej do wyboru zawodu w dobie zmian społecznych i gospodarczych na rynku pracy</i>	320
Zenobia Bogdanowska - <i>Wykorzystanie komputera w edukacji dzieci</i>	329
Sebastian Taboń - <i>Niebezpieczny komputer i Internet</i>	338

Część III. Koncepcje teoretyczne w pedagogice i ich implikacje dla praktyki edukacyjnej

Małgorzata Kowalik-Olubińska - <i>Pedagogiczne implikacje założeń konstruktywizmu dla edukacji małych dzieci</i>	351
Małgorzata Sławińska - <i>Pedagogiczne idee konstruktywizmu i ich realizacja w praktyce przedszkolnej</i>	365
Alina Kalinowska - <i>Między przekazem a konstrukcją - zadania typu „zbadaj i odkryj” jako przeciwdziałanie schematyzacji myślenia matematycznego uczniów</i>	374
Hicela Ivon, Jadranka Nemeth-Jajić - <i>Interaktywny model uczenia się studentów wychowania przedszkolnego i nauczania początkowego</i>	383
Renata Michalak - <i>Kompetencje poznawcze uczniów z perspektywy teorii i praktyki</i>	391
Ewa Filipiak - <i>Organizacja procesu nauczania-uczenia się dziecka w wieku wczesnoszkolnym - wyzwania i zagrożenia dla edukacji i rozwoju</i>	402
Snjezana Dobrota - <i>Cognitive-developmental theories and their implications for music education</i>	412

Ewa Lemańska-Lewandowska - <i>Wpływ czynników społeczno-kulturowych na doświadczenia edukacyjne nauczycieli i uczniów jako źródło sukcesów i porażek</i>	425
Elżbieta Misiorna - <i>Między założeniami a rzeczywistością szkolną</i>	434
Joanna Garbula-Orzechowska - <i>Konsekwencje postmodernizmu dla historii i edukacji historycznej</i>	446
Jacek Zbigniew Górnikiewicz - <i>Wymiar ludzkiego czasu w realiach współczesnej edukacji</i>	456

Część IV. Nauczyciel - rozwój czy stagnacja?

Lucyna Hurło - <i>Nauczyciel i jego doskonalenie zawodowe na początku XXI wieku</i>	471
Łucja Kabzińska - <i>Tradycje nauczycielskich poszukiwań innowacyjno-badawczych</i>	478
Elżbieta Okońska - <i>Dialog akademicki - zaniedbany obszar w edukacji przyszłych nauczycieli</i>	490
Beata Bonna - <i>Umiejętności percepcyjne przyszłych nauczycieli wczesnej edukacji dziecka w zakresie muzyki artystycznej</i>	501
Katarzyna Szorc - <i>Rozwijanie kompetencji interpersonalnych w kształceniu nauczycieli w szkole wyższej ważnym zagadnieniem współczesnej edukacji</i>	511
Marzenna Nowicka - <i>Kopiuuj, a nie wymyślaj - rzecz o praktycznym przygotowaniu do zawodu nauczycielskiego</i>	517
Bożena Grzeszkiewicz - <i>Gromadzenie informacji o dziecku - zaniedbany obszar pracy nauczyciela</i>	530
Alicja Korzeniecka-Bondar - <i>Poczucie sensu życia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej jako warunek rozwoju uczniów</i>	538