

Spis treści

Wstęp

I. Stan uczniowskiej ortografii na podstawie 10-letnich badań (1995–2005)

II. Przyczyny błędów ortograficznych

III. Dysortografia jako jedna z postaci dysleksji rozwojowej

IV. Patomechanizm dysleksji

Dysleksja typu wzrokowo-przestrzennego

Dysleksja typu słuchowo-językowego

Mieszany typ dysleksji

Dysleksja typu integracyjnego

V. Indywidualizacja pracy i dostosowanie wymagań edukacyjnych wobec uczniów

VI. Metody polisensoryczne

VII. Style poznawcze i strategie uczenia się

VIII. Pokonywanie trudności językowych

IX. Nauczanie pisowni

Przepisywanie

Pisanie z pamięci

Pisanie z komentowaniem

Przeszukiwanie leksykalne

Zastępowanie słów

Gry i zabawy dydaktyczne. Mnemotechnika

X. Integracja w nauczaniu ortografii

XI. Pułapki ortograficzne

XII. Sposoby przekazywania wiedzy ortograficznej

Metoda dedukcji

Metoda indukcji

Algorytmizacja i programowanie

Metoda opozycji ilościowej

XIII. Sprawdzanie i poprawa prac pisemnych

XIV. Problem „cudownych” metod

Literatura

Przypisy