

Wybrane problemy psychospołecznego funkcjonowania dzieci i młodzieży z utrudnieniami w rozwoju

red. Krauze-Sikorska Hanna, Kuszak Kinga

Spis treści:

Część I PROFILAKTYKA

Wczesne wspomaganie jako szansa optymalizacji funkcjonowania dzieci z utrudnieniami w rozwoju
Instytucjonalna pomoc dziecku i rodzinie w Polsce i innych krajach europejskich
Indywidualizacja w kształceniu - wyzwanie dla współczesnej szkoły
Rozwijanie inteligencji emocjonalnej jako warunek skuteczności działań profilaktycznych w pracy z dziećmi i młodzieżą
Integracja oddziaływań środowiska wychowawczego szansą dla dzieci z utrudnieniami w rozwoju
Przedszkole - obszary działań edukacyjnych i profilaktycznych
Młodzieżowy ruch "pro-ana" - potrzeba (po)nowoczesnej profilaktyki

Część II DIAGNOZA

Protodiagnoza pedagogiczna a proces konstruowania skutecznej pomocy dzieciom i młodzieży z utrudnieniami w rozwoju
Ocena dojrzałości szkolnej dziecka w obliczu występowania ryzyka dysleksji
Trudności w diagnozowaniu zespołu nadpobudliwości psychoruchowej u dzieci
Zaburzenia mowy w okresie średniego i późnego dzieciństwa, ich przyczyny i przejawy
Ocena emocjonalnego funkcjonowania dziecka na podstawie znaków i symboli w jego rysunku
Dzieci i młodzież z Alkoholowym Zespołem Płodowym - obszary diagnozy nozologicznej, psychologicznej i pedagogicznej

Część III TERAPIA

Terapia dzieci i młodzieży z zaburzeniami uczenia się - wyzwania i dylematy
Rodzice najważniejszymi terapeutami dzieci z utrudnieniami w rozwoju
Warunki wczesnej rehabilitacji dziecka z wadą słuchu
Nauczyciele wczesnej edukacji jako osoby wspierające dzieci z układu ryzyka niepowodzeń szkolnych
Jak pomagać dziecku z problemami w zachowaniu w wieku przedszkolnym?
Działania wolontariackie w systemie skutecznej pomocy dziecku i jego rodzinie
Relacje z rówieśnikami dziecka przewlekle chorego jako warunek skutecznego przebiegu terapii
Blogi internetowe jako specyficzna forma katharsis