

SPIS TREŚCI

Wstęp

Rozdział I

Jakość życia w rodzinie: perspektywa teorii systemowej i teorii przywiązania

1.1. Strukturalne właściwości rodzin

1.2. Strategie i reguły

1.3. Zadania i strategie rodziny

1.3.1. Zadania i strategie dotyczące tożsamości

1.3.2. Zadania i strategie dotyczące granic

1.3.3. Zadania i strategie dotyczące utrzymania statusu

1.3.4. Zadania i strategie kierowania spójnością rodziny

1.4. Stres w systemie rodzinnym

1.4.1. Strategie kierowania stresem w rodzinie

1.4.2. Radzenie sobie ze stresem w systemach rodzinnych

1.5. Modele funkcjonowania rodziny

1.5.1. Modele strukturalne

1.5.2. Model Kołowy Olsona

1.5.3. Model Systemowy Beaversa

1.5.4. Model McMastera

1.5.5. Modele międzypokoleniowe

1.5.6. Modele kulturowe

1.6. Rozwój kompetencji małżeńskich i rodzinnych z perspektywy teorii przywiązania

1.6.1. Założenia i inspiracje teorii przywiązania

1.6.2. Rozwój bliskich więzi w okresie wczesnego dzieciństwa

1.6.3. Przywiązanie a podstawy rozwoju emocjonalno-społecznego

1.6.4. Rozwój bliskich więzi w okresie dorosłości

1.6.5. Romantyczna miłość a przywiązanie i płeć

1.6.6. Struktura więzi w okresie dorosłości

1.6.7. Romantyczne więzi a przywiązanie z perspektywy badań empirycznych

Rozdział II

Z psychologicznych badań nad małżeństwami o różnym poziomie integracji

2.1. Satysfakcja z małżeństwa – psychospołeczne uwarunkowania

2.1.1. Płeć a satysfakcja w związku

2.1.2. Intymność a satysfakcja ze związku

2.1.3. Role społeczne (praca, dom) a satysfakcja z małżeństwa

2.1.4. Równość w związku: realność czy fikcja

2.2. Jakość związku małżeńskiego w świetle badań empirycznych

2.2.1. Ryzyko dezintegracji związku małżeńskiego – perspektywa systemowa

2.2.2. Motywy zawierania związku małżeńskiego przez partnerów z małżeństw trwałych i rozwodzących się

2.2.3. Warunki udanego życia małżeńskiego w ocenie partnerów z małżeństw trwałych i rozwodzących się

- 2.2.4. Ocena jakości swojego życia małżeńskiego przez małżonków ze związków trwałych i małżonków rozwodzących się
- 2.2.5. Poczucie winy za rozpad związku w ocenie partnerów rozwodzących się
- 2.2.6. Małżonkowie rozwodzący się w świetle badań projekcyjnych
- 2.2.7. Poczucie koherencji partnerów w związkach małżeńskich o różnej jakości
- 2.2.8. Poczucie sensu życia partnerów ze związków małżeńskich o różnej jakości
- 2.2.9. Hierarchia wartości partnerów ze związków małżeńskich o różnej jakości
- 2.2.10. Style radzenia sobie ze stresem partnerów ze związków małżeńskich o różnej jakości
- 2.2.11. Osobowość partnerów ze związków małżeńskich o różnej jakości w świetle badań kwestionariuszem NEO-FFI
- 2.2.12. Satysfakcja ze związku małżeńskiego w świetle badań kwestionariuszem SNAP
- 2.2.13. Osobowościowe uwarunkowania jakości związku małżeńskiego w świetle badań kwestionariuszem MMPI-2
- 2.2.14. Satysfakcja ze związku małżeńskiego w świetle badań kwestionariuszem R. B. Cattella
(16 PF Fifth Ed.)
- 2.2.15. Religijność personalna małżonków a ich satysfakcja ze związku

Rozdział III

Rodzice a rozwój dziecka

3.1. Relacje rodzic – dziecko w ujęciu systemowym

3.2. Pojęcie postawy rodzicielskiej

3.3. Źródła postaw rodzicielskich

- 3.3.1. Dziedzictwo z rodziny generacyjnej
- 3.3.2. Zasoby małżonków a relacje z dziećmi
- 3.3.3. Cechy podmiotowe dziecka
- 3.3.4. Czynniki kulturowe a zaangażowanie rodziców w relacje z dziećmi

3.4. Typologie postaw rodzicielskich

- 3.4.1. „Opisowe” typologie postaw rodzicielskich
- 3.4.2. Czynniki typologie postaw rodzicielskich

3.5. Postawy rodziców a rozwój dzieci w świetle badań empirycznych

- 3.5.1. Rodzice w percepcji dzieci w świetle badań projekcyjnych
- 3.5.2. Poziom więzi z rodzicami a przystosowanie społeczne dzieci
- 3.5.3. Postawy ojców a cechy osobowości ich dzieci
- 3.5.4. Konstelacje postaw rodzicielskich w percepcji młodzieży
- 3.5.5. Funkcjonowanie systemu rodzinnego a rozwój osobowości jedynaków

3.6. Metody badania relacji Rodzic – Dziecko

- 3.6.1. Skala Postaw Rodzicielskich w opracowaniu M. Plopy (wersja dla młodzieży)
- 3.6.2. Skala Postaw rodzicielskich w opracowaniu M. Plopy (wersja dla rodziców)

Rozdział IV

Poglądy młodzieży akademickiej na małżeństwo i niektóre ich uwarunkowania

4.1. Związek małżeński w percepcji młodych ludzi

4.2. Problem i metody badań

4.3. Charakterystyka badanej grupy

4.4. Związek małżeński w percepcji badanej młodzieży akademickiej

- 4.4.1. Ogólne poglądy na temat instytucji małżeństwa
- 4.4.2. Plany prokreacyjne studentów

4.4.3. Preferowany model przyszłego związku małżeńskiego

4.4.4. Podsumowanie

4.5. Płeć psychologiczna jako moderator poglądów na małżeństwo

4.5.1. Pojęcie płci psychologicznej

4.5.2. Płeć psychologiczna w kontekście zachowań interpersonalnych

4.5.3. Rozkład typów płci psychologicznej w badanej grupie studentów

4.5.4. Płeć psychologiczna a ogólne poglądy na temat małżeństwa

4.5.5. Płeć psychologiczna a plany prokreacyjne studentów

4.5.6. Płeć psychologiczna a preferowany model przyszłego związku małżeńskiego

4.5.7. Podsumowanie

Bibliografia