

Spis Treści :

1. Ryzyko dysleksji - problemy psychopedagogiczne i społeczne

1.1. Potrzeba wczesnego rozpoznania ryzyka dysleksji i potrzeba interwencji

1.2. Zagadnienie ryzyka dysleksji a gotowość szkolna

1.3. Diagnozowanie gotowości szkolnej i ryzyka dysleksji

1.4. Sytuacja dziecka ryzyka dysleksji w systemie polskiej edukacji

1.5. Sytuacja dziecka ryzyka dysleksji w perspektywie międzynarodowej

(kwestionariusz Europejskiego Towarzystwa Dysleksji)

2. Ryzyko dysleksji - problemy teoretyczne

2.1. Terminologia

2.2. Przegląd badań nad problemem ryzyka dysleksji - Dorota Kalka

2.3. Objawy ryzyka dysleksji

3. Historia powstania Skali Ryzyka Dysleksji (SRD) i jej wersje .

4. Badania nad trafnością diagnostyczną i predyktywnością Skali Ryzyka Dysleksji - Marta Bogdanowicz, Dorota Kalka

4.1. Badania pilotażowe nad obiektywnością SRD w latach 1993-1994

4.2. Wstępne badania normalizacyjne w latach 1994-1995

4.3. Badania podłużne w latach 1995-1998

4.4. Badania podłużne 1995-1999 - kontynuacja

5. Opis i instrukcja stosowania Skali Ryzyka Dysleksji

5.1. Opis narzędzia

5.2. Osoby badane i oceniające

5.3. Okres badania

5.4. Materiał do badań

5.5. Instrukcja i sposób badania

5.6. Sposób oceny

5.7. Profile wyników

5.8. Interpretacja wyników

6. Psychometryczne właściwości Skali Ryzyka Dysleksji - Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski

6.1. Struktura skali

6.2. Moc dyskryminacyjna stwierdzeń

6.3. Rzetelność i trafność

7. Normalizacja SRD dla klasy 0- Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski

7.1. Badana próba

7.2. Zasady normalizacji

7.3. Tabele norm dla klasy 0

8. Normalizacja SRD dla klasy I – Dorota Kalka, Marta Bogdanowicz

8.1. Badana próba

8.2. Zasady normalizacji

8.3. Tablice norm dla klasy I

9. Skala Ryzyka Dysleksji – arkusze badań i wyników, profile

9.1. Arkusz badania SRD

9.2. Arkusz wyników SRD

9.3. Profil wyników ogólnych SRD

9.4. Profil wyników szczegółowych SRD

9.5. Podskale SRD i odpowiadające im stwierdzenie

10.Przykłady zastosowania Skali Ryzyka Dysleksji

Podsumowanie

Bibliografia