

## Spis treści :

**Bogusław Śliwerski**, Wstęp

**Zbyszko Melosik**, Edukacja a przemiany kultury współczesnej. Implikacje dla teorii i praktyki

**Harmut M. GRIESE**, Nowy obraz dziecka w pedagogice — koncepcja „autosocjalizacji”

**Krystyna Ablewicz**, Pedagogika antropologiczna, czyli pytania spoza alternatywy

**Janusz Tarnowski**, Dialog dylematyczny wobec wyzwań postmodernizmu

**Barbara Turlejska**, Inność w kulturze — nowe obszary pedagogiki współczesnej

**Więczkowska Małgorzata**, Wpływ japońskiej mangi na dzieci i młodzież

**Wilfried Lippitz**, Faber Heike, Realia wychowawcze — wymagania wobec rodziny i postawa oczekiwania wobec szkoły

**Faber Heike**, Rodzina postmodernistyczna jako partner szkoły. Ukierunkowanie na dzieci w różnorodności światów wychowawczych

**Agnieszka Gromkowska**, Kobieta wiktoriańska i współczesna — reprezentacje ciała i tożsamości

**Roman Leppert**, Alternatywność jako „pulsująca” kategoria pedagogiczna i edukacyjna

**Grzegorz Trela**, Racjonalizm jako alternatywa edukacyjna

**Joanna Szewczyk**, My – Oni. Obcość w szkole jako kategoria antropologiczna

**Alina Wróbel**, Relacja wychowanie – manipulacja w perspektywie hermeneutycznej

**Valisova Alena**, Czy mamy do czynienia z upadkiem autorytetu w wychowaniu

**Danuta Waloszek**, Wychowanie dzieci do odpowiedzialności

**Ewa Bilińska-Suchanek**, Dekonstrukcja w edukacji — tworzenie światów alternatywnego rozumienia i odmiennego zaangażowania

**Halina Gajdamowicz**, Cele edukacji w ujęciu alternatywnym

**Danuta Urbaniak-Zajac**, Społeczny kontekst edukacji (także alternatywnej)

**Tomasz Gmerek**, Edukacja i procesy stratyfikacji społecznej, czyli — czy można sprawiedliwie skonstruować nierówność?

**Mirosława Cyłkowska-Nowak**, Edukacja i „choroba dyplomu” — analiza wybranych kontekstów

**Beata Karpeta-Peć**, Alternatywne formy uczenia się w świetle koncepcji autonomicznego uczenia się

**Agata Cudowska**, Twórczość w edukacji — ekofilozoficzne inspiracje i pedagogiczne konsekwencje

**Krzysztof J. Szmidt**, Szkolne inhibitory twórczej aktywności uczniów w świetle wyników badań typu action research

**Ryszard Wiackowski**, Ocena jakości kształcenia — problem kontrowersyjny i wciąż aktualny

**Maria Kalinowska**, Różnorodność rozwiązań systemowych w zarządzaniu jakością w edukacji

**Agnieszka Zielińska**, Ewaluacja w edukacji

**Rydl Karel**, Polityka oświatowa wobec programów szkolnych w Republice Czeskiej

**Andreas Pehnke**, Bilans wschodnioniemieckich szkół alternatywnych i szkół pedagogiki reform od roku 1990

**Agata Popławska**, Szkoły społeczne prekursorem reformy edukacji

**Anna Okońska-Walkowicz**, Szkoły Społecznego Towarzystwa Oświatowego a edukacja alternatywna

**Krystyna Kamińska**, Ukryta funkcja wychowania przedszkolnego

**Jadwiga Kruszelnicka**, Ukryty program szkół alternatywnych — projekt badań

**Joanna Rutkowiak**, Dialog w edukacji autorskiej  
**Maciej Kałuszyński**, Szkoła dla ucznia. „Kim jest uczeń?”  
**Teresa Giza**, Źródła i inspiracje alternatyw edukacyjnych w szkołach  
**Ryszard Łukaszewicz**, Alternatywy lepszej edukacji. Od wizji do praktyki Wrocławskiej Szkoły Przyszłości  
**Mirosława Nowak-Dziemianowicz**, Funkcje edukacji alternatywnej wobec szans i zagrożeń współczesności  
**Marek Sokołowski**, Powrót do źródła. Alternatywność jako dialog i ewolucja na przykładzie funkcjonowania Ekologicznego Liceum Ogólnokształcącego „Kastalia” w Olsztynie  
**Harald Ludwig**, Montessoriańska szkoła doświadczania życia społecznego. Teoria i praktyka szkół ponadpodstawowych w zakresie pedagogiki Montessori  
**Lidia Michałek**, Ośrodek „Lebensgemeinschaft Bingenheim”  
**Jiri Prokop**, Plan Daltoński w Brnie  
**Wiktor Żłobicki**, Pedagogika Gestalt — jako sztuka kontaktu nauczyciela z uczniem. Próba wglądu w alternatywę edukacyjną  
**Ewa Łatacz**, Działalność pedagogiczna Józefa Kalasancjusza — analiza biografii w perspektywie antropologii filozoficznej K. Wojtyły  
**Michał Głazewski**, Fenomenologia pedagogiki steinerowskiej  
**Andrzej Murzyn**, Johann Friedrich Herbart — filozof wśród pedagogów i pedagog wśród filozofów  
**Jadwiga Bińczycka**, Korczakowska pedagogika emancypacyjna  
**Hanna Zielińska**, Dialog Martina Bubera z Paulo Freire’em  
**Jerzy Kjekół**, Wychowanie jako aktualizowanie się wartości w koncepcji S. Brzozowskiego  
**Stanisław Czesław Michałowski**, Pedagogia personalistyczna wsparciem kształtującego się systemu wychowania u początków XXI wieku  
**Władysław Puślecki**, U podstaw pedagogii pełnomocności