



Owocne badania oświatowe to sprawa nie tylko biegłości w szczegółowych czynnościach badawczych, ale także właściwej ich koordynacji oraz jasnej świadomości celu. Książka w przystępny sposób wprowadza we wszystkie te zagadnienia. Autor omawia cele badań oświatowych, ogólne schematy badawcze (nie tylko ilościowe uogólniające, lecz także jakościowe indywidualizujące) oraz szczegółowe metody: doboru próby, zbierania i analizowania danych. Nie zapomina o etyce obowiązującej badacza ani o stylistyce doniesienia badawczego. Publikacja przyda się każdemu zainteresowanemu naukami społecznymi: od studenta po profesjonalnego badacza zjawisk oświatowych.

Wstęp	8
Rozdział 1. Projektowanie badania. Typy, schematy i metody	11
Typy	11
Schematy	14
Metody	15
Projektowanie badania	15
Kwerenda	15
Projekt badania	18
Moralne aspekty badania	22
Techniczne aspekty badania	23
Rozdział 2. Badania ilościowe i jakościowe	25
Liczby i teksty	26
Zainteresowanie kontekstem	27
Kryzys reprezentacji	29
Wiarygodność	30
Rzetelność i trafność	30
Triangulacja	32
Indukcja analityczna	33
Uogólnianie	34
Współpraca	35
Rozdział 3. Badania uogólniające	38
Zmienna	38
Typy zmiennych	39
Związki badania z teorią	42
Hipoteza	42
Wskaźniki	45
Pytanie badawcze	47
Prawomocność wniosków	48
Badania eksperymentalne	49
Trafność eksperymentu	51
Trafność wewnętrzna	52
Trafność zewnętrzna	53
Schematy badań eksperymentalnych	55
Schematy niezależnych grup	55
Schematy porównań wewnątrzosobniczych	57
Schematy złożone	60
Schematy eksperymentów naturalnych	63
Badania porównawcze	66
Badania poprzeczne i podłużne	68
Badania przeglądowe	69
Niektóre zastosowania badań przeglądowych	71

Rozdział 4. Badania indywidualizujące	74
Eksperyment jednoosobowy	75
Badania jakościowe	78
Studium przypadku	79
Badania etnograficzne	82
Badania historyczne	85
Rozdział 5. Badania praktyczne	87
Od problemu do pytania	88
Badania rozpoznawcze	90
Badania oceniające	91
Ocena z punktu widzenia usługodawcy	92
Ocena z punktu widzenia usługobiorcy	93
Ocena z punktu widzenia społeczeństwa	94
Polityczne aspekty oceniania	95
Badanie w działaniu	97
Rozdział 6. Metody doboru próbek	99
Populacja i próbka	99
Próbki losowe	104
Losowanie nieograniczone indywidualne	105
Losowanie warstwowe	105
Losowanie grupowe	106
Wielkość próbki	107
Próbki nielosowe	107
Dobór przypadkowy	107
Dobór kwotowy	108
Dobór celowy	108
Rozdział 7. Metody zbierania danych	110
Metody zbierania danych jakościowych	112
Obserwacja jakościowa	112
Obserwacja etnograficzna	113
Obserwacja zdarzeń krytycznych	116
Wywiad indywidualny	117
Wywiad skoncentrowany na subiektywnych teoriach	120
Wywiad skoncentrowany na materiale	121
Wywiad narracyjny	122
Wywiad etnograficzny	123
Wywiad zbiorowy	123
Wywiad grupowy	124
Narracja grupowa	124
Grupa tematyczna (<i>focus group</i>)	124
Przeszukiwanie archiwów	127
Metody zbierania danych ilościowych	129
Obserwacja ilościowa	131
Redukowanie spostrzeżeń	131
Rejestrowanie spostrzeżeń	132
Krytyka danych	137
Ankieta	138
Pozycje kwestionariusza	141

Układ kwestionariusza	144
Trafność kwestionariusza	147
Pomiar zmiennych nieobserwowalnych	149
Testy	151
Skale psychologiczne	152
Pomiar behawioralny	157
Socjometria	158
Trafność i rzetelność pomiaru zmiennych nieobserwowalnych	158
Trafność	158
Rzetelność	160
Teoria odpowiedzi na pozycję testu (IRT)	164
Rozdział 8. Metody analizy danych	166
Dane jakościowe	166
Od danych do protokołu	166
Kodowanie	169
Kodowanie teoretyczne	169
Kodowanie tematyczne	171
Analiza treści	172
Analiza sekwencyjna	173
Wydobywanie regularności	175
Komputer w badaniach jakościowych	180
Dane ilościowe	182
Przygotowanie danych do analizy	182
Statystyka opisowa	184
Rozkład liczebności	184
Miary tendencji centralnej	186
Miary zróżnicowania	187
Miary współzmienności	188
Statystyka indukcyjna	195
Estymacja parametrów	196
Sprawdzanie hipotez statystycznych	204
Rozdział 9. Doniesienie naukowe	215
Kompozycja	215
Tytuł	215
Streszczenie	216
Wprowadzenie	217
Metoda	218
Wyniki	219
Wyniki jakościowe	219
Wyniki ilościowe	221
Interpretacja	229
Przypisy i spis literatury	231
Standard europejski	232
Standard amerykański	233
Aneks	234
Język	234
Literatura cytowana	237