

Spis treści

Wstęp

Krzysztof Kruszewski
Słowiki i wróble

Andrzej Hankała
Interakcje pedagogiczne w nauczaniu na odległość z perspektywy psychologii

Maciej Tanaś
Dydaktyczny kontekst kształcenia na odległość

Jerzy Mischke
Dylematy współczesnej edukacji: nauczanie tradycyjne czy zdalne?

Jan Łaszczyk
Zadania kształcenia i edukacja zdalna

Włodzimierz Gogolek
Z badań nad uwarunkowaniami edukacji w zakresie technologii informacyjnych

Zofia Żukowska
Edukacja informatyczna i medialna rozpatrywana w kategoriach wartości zdrowia młodzieży

Andrzej Hankała
Psychologiczne i społeczne zagrożenia związane z zastosowaniem mediów i technologii informatycznej w edukacji

Barbara Kędzierska
Uczelnie pedagogiczne w drodze do informacyjnego społeczeństwa wiedzy

Sabina Sawicka-Wilgusiak
Główne kierunki kształcenia informatycznego nauczycieli we Włoszech

Wiesław Godzic
Rozdroża edukacji medialnej

Mariusz Furmanek
Wrózbici, media i zarządzanie kryzysowe

Wiesław Wojciech Szczęsny
Filozofia edukacji @ Internet i media

Marek Sokołowski

Kościół katolicki wobec mediów i Internetu

Liliana Tomaszewska

Człowiek masowy w paradygmacie antropologii kultury – wizerunek kobiet i mężczyzn w środkach masowego przekazu

Jan Zubelewicz

Cele rzeczywiste a cele deklarowane w kontaktach międzyludzkich

Renata Nguyen

Pedagogika międzykulturowa w modelu kształcenia zdalnego UNESCO-COME

Jerzy Kasperowicz

Nowe uwarunkowania wspomagania kształcenia

Barbara Lipiec

Filmy edukacyjne w Internecie

Halina Kustos

Internet i telepraca – nowe perspektywy ekonomiczne dla kobiet oraz sektora MSP

Julia Koniwczyńska

Struktura sieci komputerowej w uczelni niepaństwowej – na przykładzie SWPW w Płocku