

SPIS TREŚCI

Podziękowania	13
-------------------------	----

CZĘŚĆ PIERWSZA Wprowadzenie

Rozdział pierwszy. Inteligencja, mądrość, kreatywność i rezyliencja.	
Psychomotoryka	17
Czy wynik testu na inteligencję pozwala przewidzieć potencjał potrzebny do odniesienia sukcesu?	23
Kilka przykładów ilustrujących, jak nieprzewidywalny bywa rozwój człowieka	26
Przykłady niskiej korelacji pomiędzy IQ a zdolnościami poliglotycznymi	28
Testy IQ mierzą raczej motywację i ambicję niż inteligencję	30
Co to jest inteligencja i do czego może być potrzebna?	32
Inteligentny gamoń i mądry niedouczonec?	33
Inteligentne i mądre prowadzenie rozmów	35
Przykłady zwracania się do dziecka w sposób, który burzy dialog i sprawia, że dziecko nie słucha	38
Przykłady zwracania się do dziecka w sposób, który buduje dialog i sprawia, że dziecko słucha	39
Iloraz inteligencji nie determinuje rozwoju osobistego	40
Psychomotoryka a rezyliencja	41
Psychomotoryka a wykształcanie rezyliencji	44

SPIS TREŚCI

Co o inteligencji, mądrości, kreatywności i rezyliencji mówią znane osoby?	49
Rozdział drugi. Przez aktywność psychomotoryczną do mądrości, kreatywności, rezyliencji i inteligencji	53
Znaczenie aktywności psychomotorycznej dla rozwoju dziecka	55
Rozdział trzeci. Refleksja w psychomotoryce	59
Rozdział czwarty. Zależność pomiędzy psychomotoryką a neurologicznym czynnikiem sprzyjającym rozwojowi inteligencji i mądrości	63

CZĘŚĆ DRUGA Psychomotoryczne zajęcia wspierające rozwój

Rozdział piąty. Kompetencja Ja	69
1. To jestem ja, to jesteś ty, a to jesteśmy my	71
To jestem ja, a to jesteś ty	71
Turu, turu, ba, mój spryt i ja	73
Witaj, nosku!	77
Połamany pajacyk	79
Śpiewające i tańczące ciało	81
2. Orientacja na własnym ciełe	84
Anatomia na wesoło	84
Och, jak miło!	85
Gdzie co mam?	86
Niewidomy rzeźbiarz	86
Komar i sanitariusz	87
3. Co umiem moje ręce?	88
Zabawa rytmizująca	88
Zabawa z piosenką	89
Nasze ręce potrafią bardzo dużo	89
Magiczny dotyk	90

Rybak i szczupaki	91
Zabawa w łapki	91
Czyje to ręce?	92
Dzięcioł	92
Rozwieszanie prania	93
4. Co umieją moje stopy?	94
Cześć, nóżko!	95
Nasze nogi potrafią bardzo dużo	96
Ścieżka sensoryczna	96
Skrzynka przekładanka	97
Surfing	97
Szalone lustro	98
Taśma produkcyjna	100
Żółwiki	100
Łowca bramek	101
5. Poznajmy nasze ciało	101
To jesteśmy my	102
Mój sobowtór	102
Co potrafi moje ciało?	102
Gdzie jest mój sobowtór?	103
Berek straszycło	103
Olbrzym	103
Zbieramy marchewki	104
Rzep i piesek	104
Taniec nos–ucho oraz głowa–brzuch	105
Rycerz i smok	106
Rozdział szósty. Kompetencja rzeczowa	109
Wędrowniki	110
Smok	111
Bitwa na śnieżki	112
Rzut młotem	112

Wirująca piłka	113
Motylkowy cyrk	114
Wesoła wycieczka	115
Karnawał w zoo	116
Pingwiny, foczki i białe misie	117
Wesoła żabka	118
Zabawa z motylem	119
Wiatr w pralni	120
Bryczka	121
Linoskoczek	122
Balon śmieszek	123
Rozdział siódmy. Kompetencja socjalna	125
1. Zabawy psychomotoryczne	127
Mój kolor, twój kolor, nasz kolor	127
Stonoga	127
Raz, dwa, trzy, mój przyjaciel na mnie patrzy	128
Na statku	128
Berek numerki	129
Młyn	129
Kry lodowe	129
Oj, jak ciasno!	131
Outsider	132
Jesteś niezwykły	133
2. Scenariusze psychomotoryczne	134
Wielka psychomotoryczna wyprawa	134
Wiosna potrzebuje pomocy	142
Szkola rycerska. Od giermka do rycerza	154
Świąteczne krasnoludki wielkimi pomocnikami	161
Zimowe igrzyska olimpijskie	168
Podróż na nieznaną planetę	177
Przygody kropli wody	184

3. Projekty psychomotoryczne	192
Uczenie się przez ruch – nowe zadanie dla nauczycieli	192
Tylko wspólnie możemy osiągnąć cel!	199
Podsumowanie	215
Literatura	219
O autorach	223