

SPIS TREŚCI :

<i>Wstęp</i>	5
I. Emocje i uczucia	10
1. <i>Emocje i uczucia</i>	10
2. <i>Ogólna charakterystyka okresu przedszkolnego</i>	14
3. <i>Rozwój emocjonalny dzieci w wieku przedszkolnym</i>	19
4. <i>Ogólne zasady rozwoju i zaburzeń procesów emocjonalnych</i>	26
5. <i>Rozważania o normie i patologii</i>	38
6. <i>Klasyfikacja zaburzeń emocjonalnych</i>	44
II. Objawy i zespoły zaburzeń emocjonalnych	50
1. <i>Dzieci nerwicowe</i>	50
<i>Lęk</i>	59
<i>Moczenie mimowolne</i>	63
<i>Zaburzenia łaknienia</i>	73
<i>Jąkanie</i>	77
<i>Tiki</i>	82
2. <i>Dzieci zahamowane psychoruchowo</i>	85
3. <i>Dzieci obojętne uczuciowo</i>	89
4. <i>Dzieci nadpobudliwe</i>	98
5. <i>Dzieci agresywne</i>	104
III. Przyczyny powstawania i rozwoju zaburzeń emocjonalnych	117
1. <i>Środowisko rodzinne</i>	117
2. <i>Środowisko przedszkolne</i>	136
IV. Terapia	140
1. <i>Terapia rodziny</i>	143
2. <i>Terapia dzieci</i>	157
<i>Bibliografia</i>	176