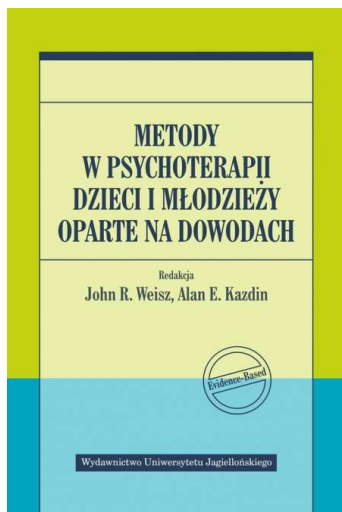




red. John R. Weisz, Alan Kazdin

Metody w psychoterapii dzieci i młodzieży oparte na dowodach

CZĘŚĆ I. PODSTAWY BADAŃ NAD PSYCHOTERAPIĄ DZIECI I MŁODZIEŻY

1. Wprowadzenie. Kontekst, źródła i cele 25

Alan E. Kazdin, John R. Weisz

CZĘŚĆ II. METODY TERAPII I PROBLEMY

A. ZABURZENIA I PROBLEMY INTERNALIZACYJNE

2. Terapia lęku ukierunkowana na dziecko 41

Philip C. Kendall, Erika A. Crawford, Elana R. Kagan, Jami M. Furr, Jennifer L. Podell

3. Leczenie zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego u dzieci. Terapia poznawczo-behawioralna oparta na ekspozycji 62

Martin E. Franklin, Sarah H. Morris, Jennifer B. Freeman, John S. March

4. Terapia poznawczo-behawioralna depresji młodzieńczej 79

Paul Rohde

5. Psychoterapia interpersonalna depresji młodzieńczej 101

Colleen M. Jacobson, Laura H. Mufson, Jami F. Young

B. ZABURZENIA I PROBLEMY EKSTERNALIZACYJNE

6. Ewolucja oregońskiego modelu treningu umiejętności wychowawczych – interwencja ukierunkowana na zachowania antyspołeczne u dzieci i młodzieży 125

Marion S. Forgatch, Abigail H. Gewirtz

7. Terapia interakcji rodzic–dziecko oraz leczenie zaburzeń z zachowaniami dezorganizującymi 147

Alison R. Zisser-Nathenson, Amy D. Herschell, Sheila M. Eyberg

8. Seria programów treningowych „The Incredible Years” dla rodziców, nauczycieli i dzieci. Wieloaspektowa metoda terapii małych dzieci wykazujących problemy z zachowaniem 169

Carolyn Webster-Stratton, M. Jamila Reid

9. Trening umiejętności wychowawczych i trening umiejętności rozwiązywania problemów w leczeniu problemów z zachowaniem u dzieci i młodzieży 194

Alan E. Kazdin

10. Program „Coping Power” dla dzieci przejawiających zachowania agresywne 214

Nicole P. Powell, John E. Lochman, Caroline L. Boxmeyer, Tammy D. Barry, Dustin A. Pardini

11. Oregoński program terapii i opieki zastępczej dla młodzieży. Badania i wdrożenie 235

Rohanna Buchanan, Patricia Chamberlain, Dana K. Smith

12. Terapia multisystemowa poważnych zachowań antyspołecznych 259

Scott W. Henggeler, Cindy M. Schaeffer

13. Letnie programy terapeutyczne dla dzieci z ADHD 281

William E. Pelham, Jr., Elizabeth M. Gnagy, Andrew R. Greiner, Gregory A. Fabiano, Daniel A. Waschbusch, Erika K. Coles

C. INNE ZABURZENIA I SPECJALNE ZASTOSOWANIA

14. Opracowanie i testowanie interwencji dla młodzieży dokonującej samobójczych i niesamobójczych samouszkodzeń 307

Anthony Spirito, Christianne Esposito-Smythers, Jennifer Wolff

15. Terapia poznawczo-behawioralna ukierunkowana na traumę dla dzieci po urazie psychicznym 326

Judith A. Cohen, Anthony P. Mannarino, Esther Deblinger

16. Leczenie zaburzenia ze spektrum autyzmu za pomocą metody wczesnego startu 349

Katherine S. Davlantis, Geraldine Dawson, Sally J. Rogers

17. Trening reakcji kluczowych dla osób z zaburzeniem ze spektrum autyzmu 369

Robert L. Koegel, Lynn Kern Koegel, Ty W. Vernon, Lauren I. Brookman-Frazee

18. Terapia oparta na rodzinie i behawioralna systemowa terapia rodzin dla młodzieży z zaburzeniami odżywiania się 390

Daniel Le Grange, Arthur L. Robin

19. Terapia behawioralna moczenia się i zanieczyszczania się kałem 411

Michael W. Mellon, Arthur C. Houts

20. Funkcjonalna terapia rodzinna dla młodzieży z zaburzeniami związanymi z używaniem substancji psychoaktywnych 431

Holly Barrett Waldron, Janet L. Brody, Hyman Hops

CZĘŚĆ III. WDROŻENIE I UPOWSZECHNIENIE. ZASTOSOWANIE METOD TERAPII W NOWYCH POPULACJACH I NOWYCH WARUNKACH

21. Psychoterapie oparte na dowodach z udziałem dzieci i młodzieży należących do mniejszości etnicznych 455

Stanley J. Huey, Jr., Antonio J. Polo

22. Przekraczanie barier narodowych, kulturowych i językowych – wdrażanie i testowanie praktyk opartych na dowodach w Norwegii 477

Terje Ogden, Elisabeth Askeland, Bernadette Christensen, Terje Christiansen, John Kjøbli

23. Wdrażanie i testowanie metod psychoterapii dla młodzieży w Krajowym Centrum Praktyki Oparte na Dowodach w Nowej Zelandii 498

Sally N. Merry, Karolina Stasiak, Bronwyn Dunnachie, Tania Anstiss, Mathijs Lucassen, Tania Cargo

24. Koncepcja poprawy krajowej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Angielski program poprawy dostępności terapii psychologicznych dla dzieci i młodzieży 520

Stephen Scott

25. Upowszechnienie programu pozytywnego wychowania („Triple P”) na poziomie międzynarodowym 538

Matthew R. Sanders, Karen M. T. Turner

CZĘŚĆ IV. ZAGADNIENIA O KLUCZOWYM ZNACZENIU DLA BADAŃ NAD PSYCHOTERAPIĄ DZIECI I MŁODZIEŻY

26. Kwestie etyczne w badaniach nad psychoterapią dzieci i młodzieży 563

Adam Fried, Celia B. Fisher

27. Wdrażanie opartych na dowodach psychoterapii dzieci i młodzieży w złożonych systemach ochrony zdrowia psychicznego 583

Kimberly Eaton Hoagwood, Robin Peth-Pierce, Elizabeth Glaeser, Emma Whitmyre, Priscilla Shorter, Maria Michelle Vardanian

28. Wykorzystanie danych psychopatologii rozwojowej w psychoterapii dzieci i młodzieży 605

Dante Cicchetti, Sheree L. Toth

29. Personalizacja opartej na dowodach psychoterapii dzieci i młodzieży w warunkach klinicznych 625

Mei Yi Ng, John R. Weisz

30. Wkład rewolucji neurobiologicznej w rozwój psychoterapii dzieci i młodzieży 649

Matthew Peverill, Katie A. McLaughlin

31. Zagadnienia związane z diagnozą w psychoterapii dzieci i młodzieży 668

Andres De Los Reyes, Tara M. Augenstein, Amelia Aldao

32. Metody terapii problemów psychicznych dzieci i młodzieży wspomagane technologią 689

Pim Cuijpers, David D. Ebert, Mirjam Reijnders, Yvonne Stikkelbroek

CZĘŚĆ V. WNIOSKI I KIERUNKI DALSZEGO ROZWOJU

33. Stan obecny i przyszłość opartych na dowodach psychoterapii dzieci i młodzieży 713

John R. Weisz, Alan E. Kazdin

Indeks osobowy 737

Indeks rzeczowy 755