



Rozdział 6

Milton H. Erickson – magik komunikacji	154
Kilka słów na temat postaci Milтона H. Ericksona	156
Życiorys	156
Osobowość Milтона H. Ericksona	163
Poglądy Milтона H. Ericksona na temat psychoterapii	171
Ateoretyczny pragmatyzm Ericksona	171
Wykorzystanie w psychoterapii	174
Poglądy Ericksona na temat nieświadomości i odrzucenie przez niego terapii wglądu	177
Terapeutyczna zasada wywierania pośredniego wpływu	182
Wymagania stawiane przez Ericksona psychoterapeutom	186

Rozdział 7

Powstanie pierwszych modeli NLP	190
Perspektywa teoretyczna	191
Perspektywa praktyczna	195
Powstanie Meta Modelu	196
Model Milтона i koncepcja poszukiwań transderywacyjnych	199
Systemy reprezentacji i specyficzne predykaty zmysłowe	201
Odkrycie wskazówek dostępu	205
Badania odmiennych stanów świadomości	208
Struktura doświadczenia subiektywnego	210

Bibliografia	217
---------------------------	------------

Indeks osobowy	228
-----------------------------	------------

Indeks rzeczowy	231
------------------------------	------------

Na drodze ku teorii komunikacji	54
Wczesne studia antropologiczne na Nowej Gwinei	54
Studia na Bali.....	59
Wczesne prace Batesona na temat teorii uczenia się	61
Podsumowanie	67
Cybernetyka, teoria komunikacji i hipoteza podwójnego	
związania w schizofrenii	69
Perspektywa cybernetyczna w latach czterdziestych	69
Ujednolicona teoria komunikacji	71
Badania nad schizofrenią i powstanie	
hipotezy podwójnego związania	75
Dalszy rozwój hipotezy podwójnego związania po jej ogłoszeniu.....	81

Część II

Komunikacja w praktyce

Wprowadzenie	87
---------------------------	-----------

Rozdział 4

Fritz Perls – rebeliant	
i odnowiciel	92

Fritz Perls i rozwój terapii Gestalt	94
---	-----------

Nauka psychoanalizy	95
Dygresja: rozwój psychoanalitycznej techniki leczenia	97
Przejsie do terapii koncentracji	101
Wczesna forma klasycznej terapii Gestalt.....	105
Ślepa uliczka egzystencji	110
Późna forma terapii Gestalt	112

Rozdział 5

Virginia Satir – wielka dama terapii rodzin	121
--	------------

Droga rozwoju Virginii Satir	124
---	------------

Podstawowe koncepcje Virginii Satir	134
--	------------

Psychoterapia i duchowość.....	134
Wzrost osobowy i złożoność „ja”	137
Poczucie własnej wartości i komunikacja.....	140
Proces komunikacji.....	144
Spójność i niespójność.....	146
Cele i podstawowe zasady pracy terapeutycznej Satir	150

Spis treści

Podziękowania	11
Przedmowa	13
Wstęp.....	15

Rozdział 1

Początki programowania neurolingwistycznego	19
Spotkanie Richarda W. Bandlera z terapią Gestalt.....	21
Pierwsze grupy z lat 1972 i 1973.....	23
Współpraca Richarda W. Bandlera z Johnem Grinderem	24
Spotkanie z Virginia Satir	26
Narodziny programowania neurolingwistycznego	
(NLP) – Grupy Meta Modelu (Meta Model Groups).	30
Spotkanie z Miltonem H. Ericksonem	32
Grupy z lat 1974 i 1975.....	34

Część I

Teoria komunikacji

Wprowadzenie	39
---------------------------	-----------

Rozdział 2

Paradygmatyczne podstawy systemów terapeutycznych	40
Pogląd animistyczny	40
Pogląd somatogenetyczny	42
Pogląd psychogenetyczny.....	42
Narodziny teorii komunikacji	44

Rozdział 3

Gregory Bateson – pionier systemowych koncepcji terapeutycznych.....	46
Dzieło Gregory'ego Batesona – przegląd	49

Programowanie neurolingwistyczne (NLP) jest ważnym elementem kształtowania profesjonalnego ujęcia komunikacji międzyludzkiej – zarówno w psychoterapii, jak i w zakresie zarządzania. Jednakże tak samo często spotyka się z pełną zachwytem akceptacją, jak i z ostrym potępieniem. Na tym tle książka Walkera jest kamieniem węgielnym pod rzeczową ocenę początków tego nurtu. Autor przedstawia tło, warunki i modele NLP. Książka omawia wartości i cele tych terapeutów, na których powołują się Bandler i Grinder: Virginii Satir, Fritza Perlsa i Milтона H. Ericksona, jak również – jako teoretycznego pomysłodawcy i pioniera perspektywy systemowej tej dziedziny – Gregory'ego Batesona. Książka ta pomoże zwolennikom i przeciwnikom NLP zrewidować i określić na nowo swoje stanowiska, a także rozbudzić w ludziach, którzy do tej pory niewiele słyszeli o programowaniu neurolingwistycznym, chęć do zajmowania się tą dziedziną.