



Spis treści

Przedmowa	9
-----------------	---

Część I DIAGNOZA

Wybrane narzędzia diagnostyczne (zabawy, ćwiczenia, karty pracy wykorzystywane podczas diagnozowania umiejętności i możliwości dziecka)	19
Poznajmy się	19
Bawimy się razem	21
Zabawy klockami	29
Zabawy manualne	32
Zabawy z wykorzystaniem figur geometrycznych	34
Zabawy ze zwierzętami	38
Zabawy z literami	41
Kwestionariusze obserwacyjne rozwoju dziecka	46
Kwestionariusz obserwacyjny rozwoju dziecka – poziom zmysłowy	47
Kwestionariusz obserwacyjny rozwoju dziecka – poziom poznawczy	51
Kwestionariusz obserwacyjny rozwoju dziecka – poziom odkrywco-badawczy	55
Kwestionariusz obserwacyjny rozwoju dziecka – poziom abstrakcyjno-symboliczny	60

Część II WYNIKI DIAGNOZY

Przykładowy wzór opisu z zeszytu indywidualnej pracy terapeutycznej	69
Opis przypadku – praca na poziomie zmysłowym	70
Opis przypadku – praca na poziomie poznawczym z wybranymi elementami poziomu zmysłowego	74
Opis przypadku – praca na poziomie poznawczym	79
Opis przypadku – praca na poziomie poznawczym i odkrywco-badawczym wzbogaconym o wybrane elementy zawarte na poziomie abstrakcyjno-symbolicznym	82
Opis przypadku – praca na poziomie abstrakcyjno-symbolicznym z wybranymi elementami poziomu odkrywco-badawczego	92
Opis przypadku – praca na poziomie odkrywco-badawczym i abstrakcyjno-symbolicznym	98

Część III PLANOWANIE PRACY DYDAKTYCZNO-TERAPEUTYCZNEJ

Przykładowy okresowy plan pracy dydaktyczno-terapeutycznej – praca na poziomie zmysłowym	
Pierwszy czasookres	113
Drugi czasookres	116
Trzeci czasookres	120
Przykładowy okresowy plan pracy dydaktyczno-terapeutycznej – praca na poziomie poznawczym	
Pierwszy czasookres	126
Drugi czasookres	135
Trzeci czasookres	148
Przykładowy okresowy plan pracy dydaktyczno-terapeutycznej – praca na poziomie odkrywco-badawczym	
Pierwszy czasookres	159
Drugi czasookres	168

Trzeci czasookres.....	181
------------------------	-----

Przykładowy okresowy plan pracy dydaktyczno-terapeutycznej – praca na poziomie abstrakcyjno-symbolicznym.....	195
Pierwszy czasookres.....	206
Drugi czasookres.....	217
Trzeci czasookres	227

Część IV PODSUMOWANIE PRACY DYDAKTYCZNO-TERAPEUTYCZNEJ

Przykładowe opisy postępów rozwoju psychomotorycznego dziecka	239
Bibliografia	253

Zawartość płyty CD

Część V PRZYKŁADOWE SCENARIUSZE ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO-TERAPEUTYCZNYCH ORAZ WYBRANE KARTY PRACY	
Wzory wybranych scenariuszy zajęć dydaktyczno-terapeutycznych.....	3
1. Scenariusz (praca na poziomie zmysłowym).....	3
2. Scenariusz (praca na poziomie zmysłowym).....	5
3. Scenariusz (praca na poziomie zmysłowym).....	7
4. Scenariusz (praca na poziomie poznawczym).....	10
5. Scenariusz (praca na poziomie poznawczym).....	13
6. Scenariusz (praca na poziomie poznawczym).....	15
7. Scenariusz (praca na poziomie odkrywco-badawczym).....	17
8. Scenariusz (praca na poziomie odkrywco-badawczym).....	20
9. Scenariusz (praca na poziomie odkrywco-badawczym).....	26
10. Scenariusz (praca na poziomie odkrywco-badawczymi abstrakcyjno symbolicznym).....	28
11. Scenariusz (praca na poziomie odkrywco-badawczymi abstrakcyjno-symbolicznym)	31
12. Scenariusz (praca na poziomie abstrakcyjno-symbolicznym).....	37
13. Scenariusz (praca na poziomie abstrakcyjno-symbolicznym).....	40
14. Scenariusz (praca na poziomie abstrakcyjno-symbolicznym).....	42
15. Scenariusz (praca na poziomie odkrywco-badawczym i abstrakcyjno-symbolicznym).....	45
16. Scenariusz (relaksacja do zastosowania na każdym poziomie).....	49
Wzory wybranych kart pracy	52
1. Zabawy z figurami	52
2. Jakie to figury?.....	53
3. Policz, ile	54
4. Ile?	55
5. Połącz	56
6. Uzupełnij	57
7. Ile teraz jest?	58
8. Układanie zapasów w spiżarni wiewiórki (1)	59
9. Układanie zapasów w spiżarni wiewiórki (2)	60
10. W spiżarni u wiewiórki (1).....	61
11. W spiżarni u wiewiórki (2).....	62
12. „Gdy wiosna na świecie”	64
13. Gra „Wiosenne domino”	66
14. Co tu nie pasuje?	67
15. Zabawy i sporty zimowe.....	68
16. Wielkanoc.....	69
17. Przeczytaj, wytnij i ułóż	70
18. Przeczytaj i pokoloruj pisanki według poleceń z wiersza.....	72
19. Ola robi porządki w pokoju	73
20. Obrazki zwierząt.....	74
21. Dźwięki i obrazki.....	75
22. Pory roku	76
23. Prawda czy fałsz?	79

24. Jesienne zabawy słuchowe	80
25. Zabawy rytmiczne.....	81
26. Zwierzęta mieszkające w lesie	83
27. „Poranek Kasi”	84
28. Warzywna wykreślanka	85
29. Rebusy	86
30. Obrazkowe zabawy	87
31. Co tu nie pasuje?	88

Część VI

POMOCE DYDAKTYCZNE WYKORZYSTYWANE W PRACY DYDAKTYCZNO-TERAPEUTYCZNEJ Z DZIEĆMI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

Puzzle całoroczne.....	90
Loteryjka „w ciemno”.....	91
Kolorowy drapacz chmur.....	91
Przestrzenne klocki dydaktyczne „Gigant”	93
Pizza obrazkowo-sylabowa.....	95
Kolorowe mozaiki geometryczne.....	96
Podróże małe i duże	97