

Spis treści

Przedmowa	9
-----------------	---

Wstęp.....	11
------------	----

Założenia podstawowe	12
----------------------------	----

Struktura książki	12
-------------------------	----

Cel 1

Trzy sposoby prawidłowego myślenia	14
--	----

Nadużywanie wyników testów.....	20
---------------------------------	----

Procesy myślowe wyższego rzędu	28
--------------------------------------	----

Umiejętności poznawcze	29
------------------------------	----

Podsumowanie.....	34
-------------------	----

Cel 2

Zrozumienie strategii nauczania usprawniających myślenie	37
--	----

Trzy alternatywne strategie nauczania	38
---	----

Wybór najlepszej strategii.....	43
---------------------------------	----

Podsumowanie.....	46
-------------------	----

Cel 3

Zrozumienie roli pytań w rozwijaniu umiejętności myślenia.....	51
--	----

Podsumowanie	55
--------------------	----

Cel 4

Nauczanie trzech sposobów myślenia	58
--	----

Czterostopniowy model nauczania	61
---------------------------------------	----

Podsumowanie	67
--------------------	----

Cel 5

Nauczanie i ocenianie umiejętności twórczego rozumienia.....	71
--	----

Natura rozumienia.....	71
------------------------	----

Trójstopniowe podejście do rozumienia	72
---	----

Przykłady problemów wglądu związane z wyborczym kodowaniem, wybiórczą kombinacją i wybiórczym porównywaniem	74
--	----

Podsumowanie	79
--------------------	----

Cel 6

Rozpoznanie podstawowych zasad nauczania myślenia

i zasadzek z nim związanych	83
-----------------------------------	----

Zasady.....	83
-------------	----

Zasadzki	94
----------------	----

Podsumowanie	103
--------------------	-----

Cel 7

Dlaczego ludzie poprawnie myślący (zbyt często) przegrywają.....	107
--	-----

Podsumowanie	117
--------------------	-----

Zakończenie	120
-------------------	-----

Słownik pojęć.....	123
--------------------	-----

Bibliografia.....	125
-------------------	-----