

Spis treści

Wprowadzenie

Rozdział I

Dysleksja i ryzyko dysleksji - podstawy teoretyczne

1. Rozwój zainteresowań problematyką dysleksji
2. Ewolucja poglądów na przyczyny dysleksji
3. Ryzyko dysleksji - charakterystyka zjawiska, przegląd badań

Rozdział II

Psychoruchowe uwarunkowania nabywania umiejętności czytania i pisania

1. Trudności w pisaniu uwarunkowane zaburzeniami sprawności motorycznej
2. Lateralizacja funkcji mózgowych i jej wpływ na nabywanie umiejętności czytania i pisania
3. Zaburzenia spostrzegania wzrokowego a trudności w opanowaniu języka pisanego
4. Trudności w nauce czytania i pisania jako konsekwencja zaburzeń spostrzegania słuchowego
5. Wpływ trudności w opanowaniu podsystemu fonetyczno-fonologicznego na powstawanie problemów podczas nauki czytania i pisania
6. Gotowość dziecka do podjęcia nauki czytania i pisania a zjawisko ryzyka dysleksji

Rozdział III

Metodologiczne podstawy badań własnych

Rozdział IV

Prezentacja i analiza wyników badań

1. Sprawności motoryczne dzieci pięcioletnich
2. Kształtowanie się dominacji stronnej u dzieci pięcioletnich
3. Sprawności spostrzeniowe dzieci pięcioletnich
4. Poziom opanowania podsystemu fonetyczno-fonologicznego przez dzieci pięcioletnie
5. Analiza zbiorcza wyników osiągniętych przez dzieci z badanej grupy
6. Sprawności motoryczne, spostrzeniowe i fonetyczno-fonologiczne pięcioletników a ich gotowość do podjęcia nauki czytania i pisania
7. Propozycje działań wspierających rozwój dzieci zagrożonych niepowodzeniami w nauce czytania i pisania

Zakończenie

Bibliografia

Aneks

Spis tabel i wykresów