



Spis treści :

Wstęp

I.Nauczyciel wobec zmiany

Czesław Banach

Edukacja nauczycielska wobec zadań transformacji ustrojowej i reformy systemu edukacji

Stefan M. Kwiatkowski

Oczekiwania społeczne wobec nauczycieli – w kierunku szlachetnej utopii

Kazimierz Szmyd, Marta Uberman

Nauczyciel w obliczu edukacyjnych dylematów ponowoczesności

Bożena Muchacka, Mirosław Szymański

Kompetencje jako transgresyjny potencjał nauczycieli

Ks. Janusz Mastalski

Integracja środowiska nauczycielskiego

Helena Wrona-Polańska

Zdrowie nauczyciela w sytuacji przemian społecznych i reformy edukacji

Maria Katarzyna Grzegorzewska

Wpływ zmian wynikających z reformy oświaty na poziom stresu w grupie zawodowej nauczycieli

Jadwiga Daszykowska

Poczucie szczęścia i jakości życia w ocenie nauczycieli studiujących

Shunji Tanabe

Teacher education to enhance learning environment
Ružena Žarnovičanová
Profession of teacher in historical and present dimension
Milan Jozek, Jarmila Jurová
The importance of interpersonal communication
in pedagogical-educational process

II. Refleksje na temat cech „dobrego nauczyciela”

Irena Adamek
Poszukiwanie „dobrego nauczyciela”.
Kilka odniesień do pracy nauczycieli i szkoły
Barbara Guzik
Nauczyciel przyszłości w opinii uczniów gimnazjum i liceum
Marianna Kniazian
Problem kształtowania osobowości nauczyciela-badacza
w humanistycznym paradygmacie oświaty na Ukrainie
Iwona Czaja-Chudyba
Przygotowanie nauczyciela do rozwijania myślenia krytycznego u dzieci
Mirosław Frejman, Stanisława D. Frejman
O rozwijaniu refleksyjnej postawy przyszłych nauczycieli
Maria Kocór
Nauczyciele a reforma szkolnictwa w Polsce – dynamika postaw
Agata Popławska
Szkic do portretu nauczyciela gimnazjum
Dorota Szumna
Nauczyciel jako słuchacz w procesie komunikowania się
z uczniem w klasie szkolnej
Vladimír Šebeň, Iveta Šebeňová
Efektívnosť fyzikálneho vzdelávania a jej determinanty
Elżbieta Maria Minczakiewicz
Nauczyciel czy pedagog specjalny? Kwestie przygotowania pedagogicznego
i doskonalenia zawodowego, kompetencji, zadań i funkcji
Anna Steliga
Kształcenie plastyczne osób niepełnosprawnych
na przykładzie głuchoniemej studentki M. N.
Lucyna Sarad
Postać nauczyciela w literaturze polskiej XVI wieku
Jolanta Bujak-Lechowicz
Emisja głosu w szkole podstawowej i gimnazjum

III. Nauczyciel wobec nowych zadań edukacyjnych

Małgorzata Głoskowska-Sołdatow
„Uczeń rozumie, co nauczyciel miał na myśli”
– kontrowersje wokół operacjonalizacji celów
Ireneusz Kawecki
Przedmiotowe treści wiedzy pedagogicznej nauczycieli historii
Refleksje metodologiczne
Nada Babić, Stanislava Irović

Interaction between pre-school teacher and children
in learning and teaching

Elżbieta Marek

Nauczyciel wczesnej edukacji w zmieniającej się szkole

Bożena Pawlak

Jak przebiega proces przebudowy modelu pracy nauczycieli
pierwszego szczebla edukacji?

Barbara Nawolska, Joanna Żądło

Nauczyciel kształcenia zintegrowanego a błędy popełniane przez uczniów
na zajęciach matematycznych

Irmina Ziolo

Rola nauczyciela w wychowaniu ekologicznym uczniów klas początkowych
współczesnej szkoły

Ingrid Paško, Marta Kucharska-Żądło

Doskonalenie nauczycieli. Mity i rzeczywistość

Ewa Lubina

E-learning w kształceniu nauczycieli przedszkoli

Joanna Łukasiewicz-Wieleba

Komputer w edukacji dziecka. Refleksje pedagoga

Emilia Musiał

E-learning – nowoczesne narzędzie
doskonalenia zawodowego nauczyciela

IV.Nauczyciel w środowisku lokalnym

Joanna Łukasik

Współczesny nauczyciel w środowisku lokalnym.

Ogrywanie roli działacza społecznego w środowisku lokalnym w świetle badań

Małgorzata Jaśko

Dyrektor i nauczyciel wobec nowych zadań
wewnętrznego nadzoru pedagogicznego

Magdalena Malik

Rola nauczyciela gimnazjalnego w środowisku lokalnym

Anna Panek

Kompetencje współczesnego nauczyciela plastyki
w kontekście jego aktywności życiowej.

Nauczyciel wychowawca jako człowiek odpowiedzialny za innych ludzi

Józefa Matejek

Zadania i rola pedagoga szkolnego we współczesnej szkole

Wiesława Walc

Specyfika roli pedagoga szkolnego. Potrzeby i rzeczywistość

Magdalena Piorunek, Marlena Woźniak

Nauczyciel jako doradca zawodowy

Ks. Mirosław Wierzbicki

Nauczyciele szkół salezjańskich i ich rola w środowisku lokalnym