



Q edukacji cyfrowej

- Autor: **Plebańska Marlena Szyller Aleksandra Sieńczewska Małgorzata**
- Wydawca: **Difin**
- ISBN: **978-83-8085-023-1**
- Data wydania: **2020**
- Liczba stron/format: **196/B5**
- Oprawa: **miękka**

Spis treści:

Wstęp

Rozdział 1. Znaczenie cyfryzacji we współczesnym świecie

1.1. Wyzwania wobec edukacji XXI wieku

1.2. Cyfrowa szkoła – stół na czterech nogach

1.3. Cyfrowa edukacja – komponenty, konteksty

Rozdział 2. Pedagogiczne i psychologiczne podstawy edukacji XXI wieku

- 2.1. Teorie uczenia się a rozwój nowoczesnych technologii
- 2.2. Nowatorskie metody uczenia się w epoce cyfrowej
- 2.3. Znaczenie edukacji cyfrowej w szkole – wyniki badań własnych

Rozdział 3. Infrastruktura polskich placówek edukacyjnych

- 3.1. Dostęp do Internetu
- 3.2. Bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych

Rozdział 4. Sprzęt i narzędzia cyfrowe w szkole

- 4.1. Zastosowanie cyfrowych technologii w nauczaniu
- 4.2. Wyposażenie pracowni przedmiotowych
- 4.3. Dostęp do sprzętu
- 4.4. Z jakich multimediów najczęściej korzysta się w szkołach?

Rozdział 5. Wykorzystanie zasobów cyfrowych w szkole

- 5.1. Rola nauczyciela podczas korzystania z zasobów cyfrowych przez uczniów
- 5.2. Korzystanie z zasobów cyfrowych podczas zajęć w szkole – wyniki badań
- 5.3. Samodzielne tworzenie zasobów multimedialnych

Rozdział 6. Kompetencje cyfrowe nauczycieli

- 6.1. Modele wprowadzania TIK w szkole
- 6.2. Jak przebiega typowa szkolna lekcja z wykorzystaniem TIK? – wyniki badań
- 6.3. Model kompetencji cyfrowych nauczycieli – rekomendacja

Zakończenie

Bibliografia

Spis rysunków i tabel