

## **Spis Treści :**

Przedmowa (*Krystyna Ferenz*) 9

### **Część I**

#### **Komunikacja – diagnoza, możliwości językowe i komunikacyjne**

*Joanna Gładyszewska-Cylulko*

Psychologiczne aspekty języka i mowy 17

*Barbara Winczura*

Zaburzenia rozwoju mowy i komunikacji u małych dzieci z autyzmem  
Dylematy wczesnej diagnozy autyzmu 35

*Katarzyna Kokot*

Język, mowa i komunikacja u dzieci z FAS – doniesienie z badań 53

*Bogusława Beata Kaczmarek*

Mowa i język dzieci z zespołem Downa – czynniki zakłócające 65

*Danuta Pluta-Wojciechowska*

Zaburzenia substancji segmentalnej czy wielowymiarowe zaburzenia  
rozwoju mowy dzieci z rozszczepem wargi i podniebienia? 93

*Aneta Kochanowicz*

Komunikacja z dzieckiem z syndromem apallicznym –  
dylematy diagnostyczne 113

## **Część II**

### **Komunikacja – relacje interpersonalne, komunikacja społeczna**

*Paulina Dziadosz, Anna Matkowska*

Dzieci ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi –  
rozważania o możliwościach komunikacyjnych 131

*Agnieszka Jędrzejowska*

Wczesne zabawy interakcyjne jako płaszczyzna rozwijania  
umiejętności komunikacyjnych u dzieci z zespołem Downa 147

*Bernadeta Szczupał*

Dziecko z zespołem Möbiusa w komunikacji interpersonalnej 159

*Joanna Konarska*

Zaburzenia mowy i komunikacji w świetle relacji interpersonalnych 179

*Małgorzata Przepióra*

Wybrane aspekty procesu komunikacji u dzieci i młodzieży  
niedostosowanych społecznie 197

## **Część III**

### **Komunikacja – grupa rówieśnicza, edukacja integracyjna**

*Halina Dmochowska*

Komunikacja dzieci przedszkolnych w grupach integracyjnych 225

*Jolanta Lipińska-Lokś*

Wybrane aspekty komunikowania w klasie integracyjnej 237

*Elżbieta M. Minczakiewicz*

Sytuacja szkolna uczniów z zaburzeniami mowy w klasie  
i grupie rówieśniczej 251

*Anna Regner*

Kompetencja komunikacyjna dzieci z niepełnosprawnością umysłową  
w stopniu lekkim w warunkach edukacji integracyjnej i specjalnej 271

## **Część IV**

### **Komunikacja – wspomaganie rozwoju i terapia**

*Małgorzata Modelska*

Wybrane zagadnienia terapii dziecka z zaburzeniami rozwoju mowy  
i komunikacji 301

*Teresa Kaczan*

Wspomaganie rozwoju komunikacji i odżywiania dziecka  
z rzadką chorobą genetyczną 311

*Krzysztof Wawrzyn*

Wspomaganie pozawerbalnej komunikacji dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym i głębszą niepełnosprawnością intelektualną przez stymulację rozwoju emocjonalnego 319

*Beata Cytowska, Agnieszka Drzazga*

Znaczenie i wykorzystanie komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) w porozumiewaniu się z osobami z głęboką niepełnosprawnością intelektualną 337

*Paweł Cylulko*

Posługiwanie się prostymi instrumentami perkusyjnymi sposobem bezsłownego komunikowania się dzieci 355

*Diana Gulińska-Grzeluszka*

Wspomaganie komunikacji niewerbalnej między dzieckiem a nauczycielem przez muzykoterapię 371

*Joanna Gładyszewska-Cylulko*

Wspomaganie komunikacji niewerbalnej osób z niepełnosprawnością wzrokową przez sztukę 387

*Iwona Jagoszewska*

Wspieranie komunikacji osób niesłyszących w wirtualnym świecie internetu 407

*Aneta Rudzińska-Rogoża*

Wybrane aspekty diagnozy i terapii trudności komunikacyjnych u dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego 421