

Spis treści

Wprowadzenie	5
INTERPRETACJE	9
• <i>Anna Michońska-Stadnik</i> Autonomia ucznia 400 lat po Galileuszu, czyli szansa dla odpowiedzialnych	11
• <i>Kazimiera Myczko</i> Kognitywna teoria uczenia się i rozwijanie autonomii ucznia w dydaktyce języków obcych	19
• <i>Krystyna Drożdżal-Szelest</i> Strategie uczenia się języka obcego: badania a rzeczywistość edukacyjna	31
• <i>Weronika Wilczyńska</i> Dydaktyka krocząca, czyli jak organizować dydaktykę w półautonomii (PA)	44
• <i>Ilario Cola</i> Motywacja jako warunek sine qua non autonomii w procesie glottodydaktycznym	57
• <i>Ahmed Rafik Trad</i> Autonomia uczniowska a nauczanie na studiach wyższych filologicznych	69
PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY AUTONOMII	79
• <i>Adriana Biedroń</i> Autonomia psychologiczna w polskim kontekście edukacyjnym. Niechęć do przejścia odpowiedzialności za proces nauki języka obcego... ..	81
• <i>Beata Kędzia-Klebeko</i> Metakognitywne aspekty rozwoju autonomii ucznia w procesie doskonalenia umiejętności pisania w języku obcym	88
• <i>Beata Karpeta-Peć</i> Autonomia ucznia na lekcjach języka obcego w świetle pedagogiki Janusza Korczaka	97
• <i>Agnieszka Ślęzak-Świat</i> Koncepcja autonomii ucznia według Janusza Korczaka – zastosowanie we współczesnej dydaktyce języków obcych	104
PROJEKTY BADAWCZE	109
• <i>Magdalena Aleksandrak</i> Metodologia <i>action research</i> w badaniach nad autonomią ucznia	111
• <i>Agnieszka Nowicka</i> Metoda analizy konwersacyjnej w badaniu samodzielności komunikacyjnej w języku obcym	125
• <i>Krzysztof Nerlicki</i> Rozwijanie autonomii u studentów neofilologii w kontekście ich dotychczasowych doświadczeń w nauce języków obcych	138
• <i>Anna W. Kierczak, Agata Sitko</i> Autonomia ucznia a nauczanie języka specjalistycznego, czyli czy wprowadzać autonomię na lektoratach?	149

• <i>Agnieszka Skrzypek</i> Autonomizacja ucznia w polskim kontekście edukacyjnym – środowisko gimnazjalne i licealne	160
• <i>Mirosław Pawlak</i> Autonomia studenta anglistyki – deklaracje a rzeczywistość	173
• <i>Urszula Zielińska</i> Uczeń autonomiczny: studium przypadku	192
• <i>Maria Bobrowska</i> Warsztaty komunikacyjne a rozwój interaktywności i autentyczności wewnętrznej OU	199
• <i>Hanna McManus</i> Kurs strategii uczenia się dla studentów Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych	212
• <i>Augustyn Surdyk</i> Gry fabularne jako technika autonomizująca studenta	221
PRAKTYCZNY WYMIAR AUTONOMII	233
Szkoła	
• <i>Alina Gmur</i> Rozwijanie autonomii uczniowskiej w liceum	235
• <i>Elżbieta Stępniewska-Dworak</i> Wykorzystanie słowników na lekcjach języka obcego a samodzielna praca ucznia	243
• <i>Patrycja Kamińska</i> Mnemotechniki jako działania autonomiczne w różnych grupach wiekowych	250
• <i>Ewa Cwanek-Florek</i> Komputerowe multimedialne interaktywne programy w rozwijaniu autonomii ucznia w nauczaniu języka niemieckiego – kryteria doboru	258
• <i>Katarzyna Konsek</i> Rozwijanie autonomiczności poprzez Internet	265
• <i>Bogna Ferensztajn</i> System kursowy – reforma Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Gorzowie Wielkopolskim	276
Uczelnia	
• <i>Anna Turula</i> Czy warto siać? – autonomia na kursach językowych dla dorosłych	285
• <i>Janusz Sikorski</i> Motywacja i granice samodzielności w przyswajaniu wymowy języka obcego	290
• <i>Monika Grabowska</i> Tekst literacki na lekcji języka obcego: od autonomii nauczyciela do autonomii ucznia	302
• <i>Cecylia Tatoj</i> Rola technik ludycznych w pogłębianiu autonomii studenta	311
• <i>Magdalena Szczepanik-Ninin</i> Dyskusja jako autonomiczna forma ćwiczeń	320
Kształcenie przyszłych nauczycieli	
• <i>Maria Cichoń</i> Od autonomii nauczyciela do autonomii ucznia: miejsce autonomii w kształceniu metodycznym studentów neofilologii	325
• <i>Danuta Pietrzak</i> Wyzwalanie „instynktu autonomicznego” u przyszłych nauczycieli języka angielskiego	334
• <i>Kamila Turewicz</i> Autonomia przez dialog	340
• <i>Jacek Florczak</i> Rola kompetencji językoznawczej w samodzielnym pozyskiwaniu kompetencji języka obcego	351
• <i>Urszula Paprocka-Piotrowska</i> Autonomizacja studentów neofilologów przez autentyfikację zadań językowych na przykładzie tłumaczenia	365
• <i>Cezary Michoński</i> Autonomiczność w nauczaniu kultury anglosaskiej w NKJO oraz PWSZ w Białej Podlaskiej	372
Streszczenia w języku obcym	381