

## **Spis treści**

### **WSTĘP**

- Polonista wobec konieczności ciągłego doskonalenia swoich i ucznia umiejętności  
[Anna Janus-Sitarz]

### **WIEDZA PEDAGOGICZNO-PSYCHOLOGICZNA W PRACY POLONISTY**

- Specyficzne trudności w uczeniu się - dysleksja, dysgrafia i dysortografia  
[Patrycja Huget]
- Terapia specyficznych trudności w nauce czytania i pisania - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne  
[Patrycja Huget]
- Rozwój psychospołeczny ucznia w klasie integracyjnej  
[Marzena Dąbrowska]
- Zaburzenia zachowania w środowisku szkolnym  
[Patrycja Huget]

### **PLANOWANIE, ZADAWANIE, OCENIANIE**

- Sposoby angażowania uczniów w proces dydaktyczny, czyli o planowaniu  
[Anna Biernackaj]
- Praca domowa ucznia a indywidualizacja nauczania  
[Anna Janus-Sitarz, Ewa Nowak]
- Sztuka zadawania pytań  
[Ewa Nowak]
- Ocenianie prac pisemnych  
[Maria Madejowa]

## **MOTYWOWANIE DO LEKTURY**

- Aby chcieli i umieli czytać, czyli jak motywować do czytania lektur szkolnych  
[Anna Janus-Sitarz]

- Fascynacje czytelnicze  
[Anna Biemacka]

## **POLONISTA - MIĘDZY TEKSTEM A UCZNIEM**

- Kwestie stylu. Refleksje o tożsamości polonisty i stylach nauczania  
[Marta Rusek]

- Nauczyciel, czyli o roli autorytetu w procesie interpretacji  
[Joanna Hobot]

- Doskonalenie warsztatu interpretatora tekstu (Intersemiotyczne lekcje czytania i interpretacji)  
[Anna Pilch]

- Nauczyciel - partner czy mistrz  
[Wojciech Strokowski]

## **DOSKONALENIE WARSZTATU PISARSKIEGO NAUCZYCIELA POLONISTY**

- Nauczyciel polonista jako autor materiałów dydaktycznych  
[Jadwiga Kowalikowa]