

Spis treści :

Wprowadzenie

Rozdział 1

Janina Wyczęsany

Dydaktyka specjalna a dydaktyka ogólna

Rozdział 2

Ewa Dyduch

Uwarunkowania procesu kształcenia uczniów
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Rozdział 3

Jolanta Zielińska

Zastosowanie nowoczesnych technologii w edukacji dzieci
z niepełnosprawnością

Rozdział 4

Katarzyna Parys

Edukacja ku twórczości w systemie kształcenia specjalnego
ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji uczniów
niepełnosprawnych intelektualnie

Rozdział 5

Celestyna Grzywniak

Jedność ciała i psychiki, czyli o powstaniu nurtu zwanego
psychomotoryką i stosowanych metodach

Rozdział 6

Janina Wyczęsany

Możliwości wykorzystania metody projektów w pracy z dziećmi
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Rozdział 7

Ewa Bartuś

Integralna działalność nauczyciela w pracy z uczniem
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Rozdział 8

Remigiusz J. Kijak

Edukacja seksualna osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Rozdział 9

Elżbieta Lubińska-Kościółek, Krzysztof Kościółek

Dobór i wykorzystanie środków dydaktycznych na zajęciach

edukacyjno-terapeutycznych w szkole podstawowej i gimnazjum

Rozdział 10

Katarzyna Plutecka

Ćwiczenia kształtujące sprawność językową niesłyszących uczniów