

Pedagogika wczesnej edukacji : dyskursy, problemy, otwarcia
red. nauk. Dorota Klus-Stańska, Dorota Bronk, Anna Malenda

SPIS TREŚCI

Wstęp: Po co pytać o pedagogikę wczesnej edukacji?

Część I KONDYCJA TEORETYCZNA I BADAWCZA

Dorota Klus-Stańska

(Anty)rozwojowa tożsamość pedagogiki wczesnej edukacji i poszukiwanie perspektyw jej rekonstrukcji

Bogusław Sliwerski

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna wobec heterogeniczności nauk pedagogicznych

Józefa Bałachowicz

Pedagogika wczesnoszkolna - bariery i kierunki rozwoju

Stefan Porubsky

Nauczyciel oraz uczeń edukacji początkowej w kontekście sporów ideologicznych o charakter reformy szkolnej

Katarzyna Krasoń

Zmiana jako kategoria w pedagogice wczesnoszkolnej

Bronisława Kasaćová

Wczesna edukacja i role nauczyciela - oczekiwania, wymagania i możliwości badań międzynarodowych

Agnieszka Nowak-Łojewska

Nowoczesne i ponowoczesne konteksty odczytywania wiedzy w szkole - zderzenie racji

Iwona Kopaczyńska

Osobliwości procesu refleksyjności nowoczesności w rozważaniach nad wczesną edukacją.
(Kon)sekwencje obserwowanych zmian

Maria Groenwald

Myślenie o tożsamości wczesnej edukacji inspirowane koncepcją Nicolaia Hartmanna

Małgorzata Kwiatkowska-Góralczyk

Pedagogika dzieciństwa - wątki zaniechane i konieczne (w refleksji nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej)

Część II DYSKURSY I KONTROWERSJE

Astrid Męczkowska-Christiansen

Dyskursy dzieciństwa a polityka. Pomiędzy wykluczeniem a obywatelskim uczestnictwem

Joanna Maria Garbula, Małgorzata Kowalik-Ołubińska

Od wizerunku uniwersalnego dzieciństwa do uznania jego różnorodności

Agnieszka Olczak

O zjawisku zniewolenia w rzeczywistości edukacyjnej

Lucyna Kopciewicz

Matematyka a problem gender

Marzenna Nowicka

Przestrzeń fizyczna klasy szkolnej jako środowisko socjalizacji dziecka

Katarzyna Gawlicz

Różowe koty, spanie na prawym boku i piła w przedszkolu. Dyskursywne konstrukcje dziecka i dzieciństwa a polskie i skandynawskie praktyki pedagogiczne

Małgorzata Słowińska

"W przebraniu Słodkiego Elfa", czyli jeszcze raz o kompetencjach dziecka w wieku przedszkolnym

Teresa Sadoń-Osowiecka

Możliwości (?) kształcenia geograficznego w klasach początkowych z perspektywy podstawy programowej

Monika Wiśniewska-Kin

Między szkołą a życiem. Badanie dyskursów: dziecięcego i podręcznikowego z perspektywy kognitywistycznej

Iga Kisa-Bogorodź

Dominacja i reprodukcja znaczeń kulturowych w dyskursach władzy rodzicielskiej

Anna Wasilewska

Dziecięcy dyskurs w przestrzeni kulturowej. Projekt badawczy

Część III WŚRÓD METOD I BADAŃ

Maria Marcińczuk

Etnografia w naukach pedagogicznych - od opisu do zaangażowania krytycznego

Martin Błaszcz

Nieznormalizowana zgoda: próba używania brikolażu jako metody badania happeningu

Ewa Mroczka

Fenomenografia jako metoda postępowania badawczego w badaniach nad tożsamością nauczycieli wczesnej edukacji

Małgorzata Żytka

Szkolne i środowiskowe uwarunkowania umiejętności językowych i matematycznych absolwentów edukacji początkowej - szansę i bariery

Jolanta Sokołowska

Rodzina o niskim statusie socjokulturowym i ekonomicznym jako miejsce konstruowania tożsamości a zadania szkoły

Fengling Tang

Ryzyko i dziecięce uczenie się w perspektywie dorosłych na podstawie badań chińskiego i angielskiego kontekstu kulturowego

Anna Strzelecka-Ristow

Zawód nauczyciela wczesnej edukacji w wypowiedziach studiujących specjalność Pedagogika wczesnoszkolna

Jolanta Bonar

Poziom twórczości dzieci w młodszym wieku szkolnym (w świetle wyników badań psychometrycznych)

Grażyna Szyling

Zaułki oceniania wczesnoszkolnego

Jolanta Góral-Półrola, Marta Mosiolek

Rozwój słownikowy dzieci u progu nauki szkolnej na przykładzie projektu Logopedicus

Teresa Neckar-Ilnicka

Uczeń w wieku wczesnoszkolnym - człowiekiem sukcesu (?). Mity i fakty

Część IV KU NOWYM ROZWIĄZANIOM - PROPOZYCJE I BARIERY

Jolanta Kruk

W poszukiwaniu źródeł dydaktyki interaktywnej

Janina Uszyńska-Jarmoc

Od nowicjusza do eksperta uczenia się, jak się uczyć. Potoczne koncepcje uczenia się podstawą nabywania kompetencji uczenia się dzieci w młodszym wieku szkolnym

Adam Jagiełło-Rusiłowski

Dzieci w płaszczu eksperta - nauczyciele jako mediatorzy pozycji władzy

Alena Douškova, Ružena Tomkuliakova

Nowe cele i stare metody - bariery przemian w nauczaniu początkowym

Małgorzata Suświłło

Holistyczne podejście do wczesnej edukacji - założenia i realia

Simoneta Babiakova

Projektowanie i planowanie nauczania w edukacji elementarnej – nowe teorie oraz wyniki badań

Ewa Szatan

O zagrożeniu infantyлизacją w edukacji muzycznej dziecka

Agnieszka Szplit, Zuzanna Zbróg

Szansę i bariery organizowania współpracy grupowej w praktyce szkolnej i przedszkolnej z odniesieniem do projektu Molteno realizowanego w RPA

Anna Nitecka-Walerych

Między uprawą a wychowaniem do wartości ciała. Ewolucja poglądów na cele wychowania fizycznego

Natalia Pater-Ejgierd, Małgorzata Karczmarczyk

Dziecko w wirtualnej galerii. Analiza wybranych stron internetowych wielkich muzeów

Mariana Cabanova, Petronela Tabaćakova

Czynności zawodowe nauczyciela edukacji początkowej - chwila obecna i perspektywy

Iwona Majcher

Teren przyszkolny jako miejsce osvajania przyrody