

Spis Treści:

Przedmowa	9
Wstęp	11
Założenia podstawowe	12
Struktura książki	12
Cel 1	
Trzy sposoby prawidłowego myślenia	14
Nadużywanie wyników testów	20
Procesy myślowe wyższego rzędu	28
Umiejętności poznawcze	29
Podsumowanie	34
Cel 2	
Zrozumienie strategii nauczania usprawniających myślenie	37
Trzy alternatywne strategie nauczania	38
Wybór najlepszej strategii	43
Podsumowanie	46
Cel 3	
Zrozumienie roli pytań w rozwijaniu umiejętności myślenia	51
Podsumowanie	55
Cel 4	
Nauczanie trzech sposobów myślenia	58
Czterostopniowy model nauczania	61
Podsumowanie	67
Cel 5	
Nauczanie i ocenianie umiejętności twórczego rozumienia	71
Natura rozumienia	71
Trójstopniowe podejście do rozumienia	72
Przykłady problemów wglądu związane z wyборczym kodowaniem, wybiórczą kombinacją i wybiórczym porównywaniem	74
Podsumowanie	79
Cel 6	
Rozpoznanie podstawowych zasad nauczania myślenia i zasadzek z nim związanych	83
Zasady	83
Zasadzki	94
Podsumowanie	103
Cel 7	
Dlaczego ludzie poprawnie myślący (zbyt często) przegrywają	107
Podsumowanie	117
Zakończenie	120
Słownik pojęć	123
Bibliografia	125