

Spis treści

Wprowadzenie

1. Stan badań

- 1.1. Wybrane zagadnienia dotyczące badań fonetycznych
- 1.2. Najważniejsze prace poświęcone metodyce wywoływania głosek
- 1.3. Uwagi o osiągnięciach praktyków w innych krajach słowiańskich
- 1.4. Prace nad strukturą wyrazów

2. Wady wymowy

- 2.1. Miejsce wad wymowy w klasyfikacjach zaburzeń mowy
- 2.2. Znaczenie terminu „dyslalia”

3. Przegląd klasyfikacji wad wymowy

- 3.1. Klasyfikacje ilościowe
- 3.2. Klasyfikacje jakościowe
 - 3.2.1. Klasyfikacje foniatryczne
 - 3.2.2. Klasyfikacje językoznawcze
- 3.3. Mniej znane klasyfikacje

4. Ocena klasyfikacji wad wymowy i problemy dyskusyjne

- 4.1. Dyslalia środowiskowa w ujęciach różnych autorów
- 4.2. Ocena klasyfikacji ilościowej Leona Kaczmarka
- 4.3. Problem zrozumiałości wypowiedzi w przypadkach dyslalii – przyczynek do klasyfikacji Antoniego Pruszevicza
- 4.4. Ocena klasyfikacji jakościowych
- 4.5. Dygresja na temat substytucji i elizji – problemy dyskusyjne
- 4.6. Problemy zapisu fonetycznego artykulacji wadliwych

5. Przyczyny wad wymowy

6. Badanie wymowy

- 6.1. Kryteria oceny wymowy
- 6.2. Wady wymowy a błędy wymowy
- 6.3. Jak badamy wymowę

7. Etapy pracy korekcyjnej

8. Charakterystyka wad artykulacyjnych i ich korygowanie

- 8.1. Mowa bezdźwięczna
- 8.2. Spółgłoski dentalizowane
 - 8.2.1. Spółgłoski przedniojęzykowo-dziąsłowe š ž č
 - 8.2.2. Spółgłoski przedniojęzykowo-zębowe s z c
 - 8.2.3. Spółgłoski środkowojęzykowe ś ź ć
 - 8.2.4. Spółgłoski zwarto-szczelinowe i szczelinowe
 - 8.2.4.1. Spółgłoski zwarto-szczelinowe c „ č ... ć
 - 8.2.4.2. Spółgłoski szczelinowe s z š ž ś ź
- 8.3. Spółgłoska r
- 8.4. Spółgłoski l l'

- 8.5. Spółgłoski tylnojęzykowe k g x k' g' x'
- 8.6. Spółgłoski dwuwargowe p b m p' b' m'
- 8.7. Spółgłoski wargowo-zębowe f v f' v'
- 8.8. Spółgłoski przedniojęzykowo-zębowe t d n
- 8.9. Półsamogłoski < □ oraz spółgłoska miękka ń
- 8.10. Samogłoski ustne i y e a o u
- 8.11. Samogłoski nosowe ę ”

9. Programowanie terapii w dyslalii

10. Struktura wyrazu

- 10.1. Długość wyrazu
- 10.2. Grupy spółgłoskowe
- 10.3. Asymilacje
- 10.4. Dysymilacje
- 10.5. Przystawki
- 10.6. Wyjątkowo trudne wyrazy
- 10.7. Uwagi o terapii zaburzeń struktury wyrazu

11. Opisy przypadków

- 11.1. Analiza lingwistyczna wypowiedzi dziecka z rozległą dyslalią
- 11.2. Rzadka forma substytucji w zakresie głosek dentalizowanych
- 11.3. Pięcioletni chłopiec z opóźnieniem rozwoju mowy
- 11.4. Opis wymowy dziecka z kilkoma substytutami
- 11.5. Dziewczynka ze znacznym opóźnieniem w zakresie artykulacji
- 11.6. Przebieg terapii chłopca z bezwibracyjną wymową r
- 11.7. Dziecko z rotacyzmem tylnojęzykowym szczelinowym
- 11.8. Rzadka postać dyslalii u jedenastoletniej dziewczynki
- 11.9. Dziecko z dominującymi zaburzeniami w zakresie struktury wyrazu
- 11.10. Sześciolatek z opóźnionym rozwojem mowy
- 11.11. Chłopiec z szeregiem problemów artykulacyjnych
- 11.12. Zaburzenia struktury wyrazu u dziecka z upośledzeniem umysłowym
- 11.13. Sześciolatek z zaburzeniami w zakresie struktury wyrazu
- 11.14. Uczniowie z klasy I z niezrozumiałą wymową
- 11.15. Dziecko z redukcją grup spółgłoskowych
- 11.16. Dziecko z brakiem spółgłosek tylnojęzykowych

Zakończenie

Bibliografia