

Książka ma na celu ułatwienie przyszłemu nauczycielowi zrozumienie świata przeżyć dziecka, jego potrzeb, uczuć i dążeń. W publikacji zostały omówione podstawowe zagadnienia, niezbędne dla zrozumienia istoty rozwoju psychicznego jednostki do narodzin do okresu adolescencji oraz czynniki wpływające na kształtowanie się procesów psychicznych: aktywność i wychowanie. Czytelnik zostaje wprowadzony w problematykę prawidłowości rozwoju psychicznego w pierwszych dwudziestu latach życia.

Spis treści

Anna Janus-Sitarz, Każde dziecko jest inne

Wprowadzenie

Rozdział I

Zasady i prawidłowości psychicznego rozwoju człowieka

Pojęcie rozwoju

Rodzaje zmian rozwojowych

Wybrane podziały rozwoju psychicznego

Czynniki rozwoju

Mechanizmy rozwoju

Rozwój a okresy krytyczne

Tempo i rytm rozwoju

Wyznaczniki rozwoju: aktywność i wychowanie

Rozdział II

Wybrane teorie rozwoju psychicznego

Wybrane teorie psychoanalityczne

Teorie behawioralne (uczenia się)

Teorie humanistyczne

Teorie poznawczo-rozwojowe

Rozdział III

Rozwój procesów poznawczych

Rozwój procesu odbioru wrażeń

Znaczenie odbioru wrażeń dla rozwoju umysłowego

Rozwój czynności spostrzegania

Rozwój czynności myślenia

Kształtowanie się pojęć

Współczesne teorie organizowania i wyrażenia wiedzy dziecka

Rozwój pamięci

Rozwój uwagi

Rozdział IV

Rozwój twórczości

Wybrane teorie zabawy

Prawidłowości rozwojowe zabaw dziecięcych

Rozwojowe funkcje zabawy

Rozwój twórczości rysunkowej

Znaczenie aktywności rysunkowej w rozwoju

Twórcza aktywność słowna

Rozdział V

Rozwój mowy

Okres przedwerbalny w rozwoju mowy

Teorie rozwoju języka

Etapy rozwoju mowy

Rozwój słuchu fonemowego

Rozdział VI

Rozwój społeczny

Pojęcie kompetencji społecznej

Uspołecznienie w procesie socjalizacji

Rozwój interakcji z dorosłymi

Znaczenie interakcji z rówieśnikami

Rozwój społeczny w okresie adolescencji

Rozdział VII

Rozwój emocjonalny

Znaczenie potrzeb w rozwoju emocjonalnym

Rozwój emocji

Rozwój reakcji strachu

Rozwój reakcji złości

Rozwój nieśmiałości

Pojęcie inteligencji emocjonalnej

Rozdział VIII

Rozwój osobowości

Geneza osobowości

Etapy rozwoju osobowości

Temperament

Pojęcie struktury „ja”

Rozwój struktury „ja”

Samoocena

Postawy

Rozdział IX

Współczesne konteksty roli nauczyciela i ucznia

Problematyka dojrzałości szkolnej

Znaczenie środowiska społecznego w kształtowaniu dojrzałości szkolnej

Sylwetka dziecka rozpoczynającego naukę w szkole

Rola ucznia

Inteligencja

Zdolności

Zainteresowania

Bibliografia