

Spis treści

Wstęp do wydania polskiego

Wstęp do wydania niemieckiego

Rozdział 1

Pierwsze zetknięcie z przedmiotem nauki

1.1. Pedagogika jako przedmiot studiów

1.2. Sytuacja obecna

1.3. Przedmiot w ujęciu tego podręcznika

Rozdział 2

Podstawowe pojęcia pedagogiki i jej dyscyplin cząstkowych

2.1. Enkulturacyja

2.2. Socjalizacja

2.3. Wychowanie

2.4. Instytucja

2.5. Działanie i działanie społeczne

2.6. Zachowanie

2.7. Uczenie się

2.8. Kształcenie

2.9. Rozwój

Rozdział 3

Proces socjalizacji

3.1. Wprowadzenie

3.2. Podejście wyjaśniające teorii zachowania

3.3. Podejście wyjaśniające teorii ról lub systemów

3.4. Interakcjonistyczne podejście wyjaśniające

3.5. Strukturalno-genetyczne podejście wyjaśniające

Rozdział 4

Proces wychowania

4.1. Wprowadzenie

4.2. Model wychowania funkcjonalno-intencjonalnego

4.3. Model wychowania jako relacji pedagogicznej

4A. Model wychowania jako zmiany zachowania

4.5. Wychowanie jako symboliczna interakcja

Rozdział 5

Instytucje wychowania i kształcenia

5.1. Wprowadzenie

5.2. Instytucje pedagogiczne z perspektywy nauk społecznych

5.3. Cechy struktury i funkcji ważne pedagogicznie

Rozdział 6

Podstawy naukowo-teoretyczne

6.1. Wprowadzenie

6.2. Zakres znaczeniowy pojęcia

6.3. Stanowiska naukowo-teoretyczne

6.4. Paradygmaty w pedagogice/nauce o wychowaniu

Rozdział 7

Podstawy badawczo-metodyczne

7.1. Wprowadzenie

7.2. Empiria

7.3. Fenomenologia

7.4. Hermeneutyka

7.5. Dialektyka

Bibliografia

Wybór literatury rozszerzającej

Indeks osobowy

Indeks rzeczowy