

I SPIS TREŚCI

Wprowadzenie | 9

CZĘŚĆ I POLSKI PEJZAŻ SPOŁECZNY

Tadeusz Pilch

Polska i Polacy w zwierciadle faktów. Perspektywa społeczna | 15

Jacek Hołówka

Wartości stwarzające Polaków | 34

CZĘŚĆ II PEDAGOGIKA SPOŁECZNA - ELEMENTY DO DEBATY

Wiesław Theiss

Skąd przychodzimy, z czym przychodzimy?

O drogach rozwoju pedagogiki społecznej | 67

Maria Mendel

Ignorancja. Gorący postulat i aktualna kategoria

pedagogiki społecznej | 82

Andrzej Radzewicz-Winnicki

Magia myśli o rewitalizacji społecznej w dobie przemian

w twórczości współczesnych polskich pedagogów społecznych

(pożytki czy też pozytywistyczne utopie?) | 98

Pavel Mtihlpachr

Nowy wymiar pedagogiki społecznej:
post-ponowoczesne środowisko życia człowieka | 118

Ewa Marynowicz-Hetka

Społeczno-pedagogiczny punkt widzenia
- wielowymiarowość perspektyw | 125

Danuta Urbaniak-Zajac

Pytania o perspektywę pedagogiki społecznej | 140

Jacek Piekarski

O zaangażowaniu pedagogiki społecznej
(w związku z pytaniem o wiarygodność dyscypliny) | 157

Arkadiusz Żukiewicz

Źródła polskiej pedagogiki społecznej. Propozycja sposobu analizy | 179

Elżbieta Górnikowska-Zwolak

Przeszłość dla przyszłości - w poszukiwaniu inspiracji do zmian | 202

Część III

KONTEKSTY ŻYCIA SPOŁECZNEGO

- W TWORZENIU ŚRODOWISKA ŻYCIA

I POMOCY CZŁOWIEKOWI

Mariusz Cichosz

Środowisko/środowisko wychowawcze - dorobek, kierunki
przemian - współczesne wyzwania | 219

Jerzy Nikitorowicz

Człowiek w przestrzeniach wielokulturowości | 229

Mikołaj Winiarski

Relacje rodzina - szkoła w perspektywie współpracy | 246

Jerzy Szmagański

Zagrożenie katastrofami i klęskami żywiołowymi a praca socjalna | 272

ks. Mariusz Sztaba

W poszukiwaniu źródeł i przyczyn współczesnego,
wielopostaciowego kryzysu społecznego | 280

Janusz Surzykiewicz

Coaching w pedagogice społecznej i pracy socjalnej:
współrzędne zależności podobieństw i różnic.

Recepcja teorii i doświadczeń niemieckich | 305

Dorota Siemieniecka

Status praktyczny konektywizmu | 331

Anna Strzelecka-Ristow

Niepubliczna edukacja w Polsce - jej źródła,
funkcje i niepokoje | 345

Katarzyna Pałka

Edukacja na wsi - mechanizmy wykluczenia edukacyjnego | 361

Katarzyna Rychlicka-Maraszek

Od pracy „zadanej” do pracy jako zadania: przemiany
współczesnego środowiska pracy | 371

Ewa Włodarczyk

Czas jako wymiar i obszar ludzkich działań
(perspektywa pedagogiczna) | 388

Astrid Tokaj

O smutku - troskach schyłku życia.
Refleksje pedagogiczne | 402

Część IV

RODZINA, RODZICIELSTWO

- PROBLEMY I PROPOZYCJE ROZWIĄZAŃ

Ewa Jarosz

W którą stronę? Pytanie o kierunek działań na rzecz
ochrony dzieci przed krzywdzeniem | 419

Ewa Kantowicz

Rozwiązania polityki rodzinnej a praca socjalno-wychowawcza
z rodziną ryzyka. Nieprzyjazny świat „Wielkiego Brata”
czy instrument kreowania rozwoju rodziny? | 435

Danuta **Opozda**

Rodzicielstwo: stałość zadań i zmienność modeli (?) - zarys refleksji | 451

Wioleta Danilewicz

„Bezgraniczna miłość” w obliczu doświadczeń rodzinnych
i niektórych pedagogicznych rozważań | 462

Marta **Kulesza**

Rodzina - zasoby rodzinne. Od diagnozy do terapii | 472

Katarzyna Segiet

O przesunięciu uwagi z dziecka na rodziców. Refleksja
z perspektywy pedagoga społecznego | 490

Tomasz **Sosnowski**

Tradycyjne i współczesne modele ojcostwa | 507

Dagmara Dobosz

Małżeństwo - instytucja w kryzysie? Opinie Polek i Brytyjek | 518

Joanna **Bulska**

Społeczno-środowiskowe uwarunkowania zdrowia rodziny | 530

ASina Dworak

Zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży a środowisko rodzinne | 542

Jolanta Biała

Współczesne oblicza samotności dziecka w rodzinie jako skutek
przemian transformacyjnych i procesu globalizacji | 554

Małgorzata Przybysz-**Zaremba**

(Nie)spokojny dom - rekonstrukcje dzieciństwa
Dorosłych Dzieci Alkoholików j 567

Noty o autorach | 583