

Spis treści

Wstęp – Mirosław Kowalski, Daniel Falcman	7
Część pierwsza – Daniel Falcman	
ŚWIADOMOŚĆ AKSJOLOGICZNA JAKO PRETEKST DO ZAGADNIENIA FENOMENOLOGII W SOCJOLOGII	25
Stan badań nad świadomością aksjologiczną oraz oryginalne ustalenia w rozdziale. Cele pracy	26
Język i kompozycja rozdziału	29
W obszarze Hildebrandtowskiej fenomenologii. Próba rekonstrukcji terminologicznej. Kontekst użycia pojęcia	37
Świadomość aksjologiczna a świadomość moralna Differentia specifica świadomości aksjologicznej	52
Druga z socjologicznych adaptacji świadomości aksjologicznej O świadomości aksjologicznej u A. Schutza i Ch. Taylora	64
Świadomość aksjologiczna jako źródło moralnego przedstawienia	83
Świadomość aksjologiczna a modele racjonalizacyjne działań moralnych	94
Świadomość aksjologiczna, działanie moralne, moralne przedstawienie – w kręgu uściśleń terminologicznych	106
Część druga – Mirosław Kowalski	
PEDAGOGIKA I SOCJOLOGIA A FENOMENOLOGIE	111
Krytyka zagadnień części drugiej. Rejestr treści analiz z perspektywy węzłowych problemów fenomenologii oraz poznawczych korzyści pedagogiki i socjologii	113
Niektóre z filozoficznych inspiracji pedagogiki, a w nich (nieobłąskawiane) Fenomenologie	117
Rozwinięcie dróg socjologicznych i filozoficznych fenomenologii – sformułowana z perspektywy historii idei teza o wielości fenomenologii	119
Fenomenologia E. Husserla a nauka – preliminaria. Wstęp do zagadnienia uprawomocniania nauk przez fenomenologię Husserlowską	128
O szczególnych sposobach istnienia rzeczy w świadomości podmiotu Apercepcja i przedstawienie przedmiotu intencjonalnego	131
Pedagogika i socjologia a fenomenologie. O poznawczych zadaniach	

fenomenologicznego nurtu w socjologii i naukach o wychowaniu – wnioski z analiz i refleksji	135
Fenomenologie i empiriokrytycyzm w sprawie podmiotu L. Kołakowskiego teza o destrukcji podmiotu w empiriokrytycyzmie	138
Fenomenologie jako teoretyczna ariergarda podmiotu a problem naukowości analiz – status nauki ukonstytuowanej na subiektywności	140
Kontrowersje wokół pojęcia intencjonalności	145
Osobliwości socjologicznych i pedagogicznych implementacji pojęciowych z fenomenologii. Wybrane użycia pojęć fenomenologicznych w dyskursach socjologicznym i pedagogicznym	148
W ramach zakończenia – Mirosław Kowalski, Daniel Falcman	169
Bibliografia	179