

Spis treści

Wprowadzenie

KONTEKSTY TEORETYCZNE

TADEUSZ LEWOWICKI

Edukacja małych dzieci – pomieszczenie teorii pedagogicznej, polityki oświatowej i praktyki edukacyjnej

EDYTA GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA

Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna: wprowadzone zmiany oraz ich konsekwencje. Raport eksperta Ministra Edukacji

JADWIGA OLEKSY

Historyczne uwarunkowania aktualnych przemian w kształceniu zintegrowanym

BRONISŁAWA DYMARA

Współbycie interpersonalne dzieci i dorosłych jako fenomen i zadania edukacji. Bliżej pedagogiki współbycia

DZIECKO WOBEC ZMIENIAJĄCEGO SIĘ ŚWIATA KULTURY

KATARZYNA OLBRYCHT

Edukacja kulturalna dziecka – zapomniany obszar edukacji?

URSZULA SZUŚCIK

Wielowymiarowość podejścia do twórczości plastycznej dziecka

MAŁGORZATAMUSZYŃSKA

O estetyzację doświadczeń etycznych i obyczajowych – perspektywy i możliwości

ALINA GÓRNIOK-NAGLIK

Metafory w edukacji estetycznej

WARTOŚCI W WYCHOWANIU I KSZTAŁCENIU MAŁEGO DZIECKA

EWA OGRODZKA-MAZUR

Miłość w językowym obrazie świata wartości preferowanych przez dzieci żyjące w środowiskach zróżnicowanych kulturowo

WIESŁAWA A. SACHER

Źródła wartości wychowawczych w procesie kształcenia muzycznego dzieci

URSZULA KLAJMON-LECH

Wartości przekazywane w podręcznikach do edukacji zintegrowanej

ANNA JAKUBOWICZ-BRYX

Rodzina jako wartość przedstawiana w podręcznikach edukacji wczesnoszkolnej

NATALIAMARIA RUMAN

Wartości w edukacji i katechizacji małego dziecka.

Rozważania filozoficzno-teologiczne

SONIA CZUDEK-ŚLĘCZKA

Wychowawcze dylematy przygotowania dzieci do pojmowania tematu śmierci

NAUCZYCIEL A EDUKACJA MAŁEGO DZIECKA

BRONISLAVA KASÁČOVÁ

Educating a teacher „researcher” for the research of teacher’s professional activities

IRENA ADAMEK

Rozwijanie myślenia pytajnego u dzieci

SIMONETA BABIAKOVÁ

Profesijné činnosti učiteľa primárneho vzdelávania ako východisko k autoevalvácii

MARIANA CABANOVÁ

Profesia učiteľa primárneho vzdelávania a diagnostické kompetencie učiteľa

EWA KOCHANOWSKA

Rozpoznawanie uczniów zdolnych w kształceniu zintegrowanym

BEATA OELSZLAEGER

Działania i czynności nauczyciela w relacjach z dziećmi

Informacja o autorach