



Publikacja jest przeznaczona dla nauczycieli, dyrektorów szkół, szkoleniowców, a także studentów kierunków pedagogicznych.

SPIS TREŚCI

WSTĘP

1. Kluczowe pytania o istotę funkcjonowania szkoły i nauczycieli
2. Nie ucz tego, ucz, jak

I. ORGANIZACJA PROCESU

1. Nauczanie czy uczenie się uczniów
2. Tajemnice organizacji procesu
3. Non scholae, sed vitae discimus

II. BUDOWANIE RELACJI

1. Być jak uczniowie
2. Nauczyciel na trudne czasy
3. Cyfrowy wymiar relacji

III. TOWARZYSZENIE UCZNIOWI W ROZWOJU

1. Czynniki stymulacji zaangażowania uczniów
2. Pozyskiwanie uczniów

IV. KORZYSTANIE ZE ŹRÓDEŁ I PRZETWARZANIE INFORMACJI

1. Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
2. Rozumienie treści a kompetencje XXI wieku
3. Promowanie krytycznego myślenia
4. Biblioteka a zarządzanie informacją

V. ROZWIJANIE KOMPETENCJI UCZNIÓW

1. Podstawy angażowania uczniów i nauczycieli
2. Uczenie się uczniów
3. Osobiste zaangażowanie ucznia

VI. PRACA Z PYTANIAMI

1. Pytania zadawane przez nauczycieli
2. Znaczenie pytań w procesie uczenia się

VII. UWAŻNOŚĆ, SŁUCHANIE, ROZMOWA

1. Znaczenie słów
2. Szkoła jako społeczność dialogu
3. Korzystanie z ciszy

VIII. DBAŁOŚĆ O WSPÓLNE DZIAŁANIA UCZNIÓW

1. Współpraca w klasie
2. Czynniki wspierające zespołowe uczenie się

IX. UNIKANIE OCEN

1. Ocenianie jako element ukrytego programu szkoły
2. Psychologiczne aspekty oceniania
3. Pożyteczne ocenianie
4. Informacja zwrotna

X. DBAŁOŚĆ O PRZESTRZEŃ

1. Ważny aspekt organizacji pracy szkoły
2. Przestrzeń edukacyjna przyjazna uczeniu się
3. Szkoła jako przestrzeń dorastania i rozwoju

XI. PRACA Z BŁĘDEM

1. Błąd jako sytuacja uczenia się przez doświadczenie
2. Kultura błędu
3. Odwracanie błędnych koncepcji

XII. PRZYGOTOWANIE UCZNIA DO SAMODZIELNEGO UCZENIA SIĘ

XIII. WSPIERANIE PROCESU UCZENIA SIĘ I ROZWOJU UCZNIÓW

1. Podstawy rozwoju autonomii uczniów
2. Nic nie dzieje się samo przez się
3. Metody pracy wspierające rozwój i zaangażowanie uczniów
4. Organizacja środowiska uczenia się i rozwoju
5. Wspieranie rozwoju ucznia
6. Podstawy rozwoju kompetencji nauczycielskich
7. Tworzenie środowiska edukacyjnego

XIV. ROZWIJANIE WARSZTATU

1. Warsztat pracy a rozwój kompetencji uczniowskich
2. Profesjonalizacja procesu rozwoju

XV. SZKOŁA PEŁNA INNOWACJI

1. Kierunki edukacji przyszłości
2. Szkoła dla innowatora
3. Samodzielność myślenia
4. Rozwiązywanie problemów
5. Zarządzanie sobą

6. Współpraca

7. Liderstwo

POSŁOWIE

BIBLIOGRAFIA

SPIS TABEL, SCHEMATÓW I RYSUNKÓW