

Wstęp 7

## **Rozdział 1**

Z HISTORII WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO ..... 9

opr. Jolanta Karbowniczek

1.1. Sylwetki wybranych postaci - ich koncepcje, fakty z działalności  
edukacyjnej oraz poglądy na wychowanie przedszkolne ..... 9

1.2 Ważne daty w rozwoju pedagogiki przedszkolnej ..... 59

1.3 Programy wychowania przedszkolnego w ujęciu historycznym  
od okresu powojennego do transformacji ustrojowej ..... 68

## **Rozdział 2**

AKTUALNY STAN WYCHOWANIA

PRZEDSZKOLNEGO W POLSCE ..... 81

opr. Małgorzata Kwaśniewska

2.1 Przeobrażenia paradygmatyczne w pedagogice  
przedszkolnej - od technologii do humanizmu ..... 81

2.1 Najnowsze tendencje w edukacji przedszkolnej ..... 104

3.3 Regulacje prawne funkcjonowania placówek przedszkolnych ..... 115

3.3 Dane statystyczne dotyczące wychowania  
przedszkolnego w Polsce ..... 136

## **Rozdział 3**

UCZESTNICY (PODMIOTY) PROCESU

EDUKACYJNEGO W PRZEDSZKOLU ..... 147

opr. Barbara Surma

3.1. Główne cechy rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym ..... 147

3.2. Nauczyciel przedszkola - status zawodowy

i cechy osobowościowe ..... 158

3.3. Personel przedszkola jako element środowiska

społecznego dzieci ..... 173

3.4. Udział rodziców w edukacji małych dzieci ..... 177

3.5. Współpraca z instytucjami wspomagającymi wychowanie dzieci ..... 182

## **Rozdział 4**

PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W POLSCE ..... 189

opr. Barbara Surma

4.1. Rodzaje przedszkoli ..... 189

4.2. Organizacja przestrzeni w przedszkolu ..... 194

4.3. Ramowy rozkład dnia w przedszkolu ..... 204

4.4. Zasady funkcjonowania placówek wychowania przedszkolnego

w systemie M. Montessori ..... 208

## **Rozdział 5**

ZAŁOŻENIA METODYCZNE PRACY PEDAGOGICZNEJ

W PRZEDSZKOLU ..... 215

opr. Jolanta Karbowniczek

5.1. Cele i zadania edukacji przedszkolnej ..... 215

5.2. Metody pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym ..... 232

5.3. Formy organizacyjne pracy wychowawczo-dydaktycznej

w przedszkolu ..... 267

5.4. Zasady pracy pedagogicznej w przedszkolu ..... 282

## **Rozdział 6**

PLANOWANIE PRACY PEDAGOGICZNEJ

W PRZEDSZKOLU ..... 293

opr. Małgorzata Kwaśniewska, UJK Kielce

6.1. Podstawa programowa jako dokument regulujący

pracę wychowawczo-dydaktyczną w przedszkolu ..... 293

6.2. Programy wychowania przedszkolnego ..... 300

6.3 Plany miesięczne pracy wychowawczo-dydaktycznej

w przedszkolu ..... 308

6.4. Konstruowanie scenariuszy zajęć wychowawczo-dydaktycznych

w przedszkolu ..... 314

6.5. Planowanie pracy indywidualnej z dzieckiem ..... 320

## **Rozdział 7**

DIAGNOZOWANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM ..... 325

7.1. Etapy diagnozowania (opr. Barbara Surma) ..... 325

7.2. Metody i narzędzia diagnostyczne (opr. Barbara Surma) ..... 332

7.3 Przejawy typowych nieprawidłowości w rozwoju dzieci

w wieku przedszkolnym (opr. Małgorzata Kwaśniewska) ..... 344

7.4. Indywidualizacja we wspomaganiu rozwoju dzieci w wieku

przedszkolnym (opr. Jolanta Karbowiczek) ..... 354

Bibliografia ..... 361

Zakończenie ..... 391