

Spis treści

Wstęp

1.

Wprowadzenie w problematykę ryzyka dysleksji u dzieci

Aleksandra Maciarz

Dylematy ryzyka dysleksji

Agnieszka Nowicka

Diagnozowanie ryzyka dysleksji u dzieci

Urszula Konkol

Rola przedszkola w procesie wspomagania rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji

Jolanta Lipińska-Lokś

Zasady i specyfika pracy terapeutycznej z dziećmi ryzyka dysleksji w wieku przedszkolnym

2.

Profilaktyka i terapia w codzienności edukacyjnej dziecka z ryzyka dysleksji

Aneta Rudzińska-Rogoża

Zastosowanie teorii integracji sensorycznej w diagnozie i terapii dziecka z ryzyka dysleksji

Edyta Ćwikła

Moja praca z dzieckiem dyslektycznym – doświadczenia terapeuty

Urszula Konkol

Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji w Miejskim Przedszkolu nr 8 w Zielonej Górze

Ewa Skorupka

Od motoryki małej do motoryki dużej – znaczenie ćwiczeń ruchowych z perspektywy teoretycznej i praktycznej

Aleksandra Matusiak

Muzykoterapia jako istotne narzędzie wspierania rozwoju dziecka

Urszula Kochanowska

Glottodydaktyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

Leokadia Wiatrowska

Polisensoryczne metody w nauczaniu czytania i pisanie

Wykaz literatury dla nauczycieli i rodziców

Wybrane propozycje pomocy terapeutycznych