

Spis treści

Wprowadzenie

Część pierwsza

1. Aparatura pojęciowa związana z metodologią

- 1.1. Temat pracy
- 1.2. Cel badań
- 1.3. Problem
- 1.4. Hipoteza
- 1.5. Zmienne i ich graficzne przedstawienie
- 1.6. Co oznacza słowo "wskaźnik"? Rodzaje wskaźników. Dobór i interpretacja wskaźników
- 1.7. Klasyfikacja metod badań
- 1.8. Pojęcie metody badań
- 1.9. Techniki badawcze
- 1.10. Narzędzie badawcze
- 1.11. Eksperyment pedagogiczny
- 1.12. Monografia pedagogiczna
- 1.13. Metoda indywidualnych przypadków
- 1.14. Metoda sondażu diagnostycznego
- 1.15. Co nazywamy obserwacją?
- 1.16. Wywiad
- 1.17. Ankieta
- 1.18. Określenie analizy dokumentów
- 1.19. Pojęcie testu osiągnięć szkolnych
- 1.20. Arkusz obserwacyjny
- 1.21. Kwestionariusz
- 1.22. Skala
- 1.23. Kategoryzacja
- 1.24. Korelacja
- 1.25. Typ badań
- 1.26. Badania diagnostyczne
- 1.27. Grupy czynników
- 1.28. Etapy badań pedagogicznych

Część druga

2. Strona formalno-językowa pracy

- 2.1. Strona tytułowa
- 2.2. Struktura pracy
- 2.3. Wstęp (słowo wstępne, zagadnienia wstępne, wprowadzenie)
- 2.4. Układ rozdziału
- 2.5. Struktura części teoretycznej
- 2.6. Struktura rozdziału metodologicznego
- 2.7. Definicja pojęć
- 2.8. Zakończenie pracy
- 2.9. Tabela
- 2.10. Wykres i tabela

- 2.11. Przypisy
- 2.12. Bibliografia
- 2.13. Załączniki
- 2.14. Akapit
- 2.15. Wybór formy czasowników
- 2.16. Wyrazy spajające treść
- 2.17. Rejestr niektórych wyrażen i zwrotów metatekstowych podkreślających porządek i logiczność wypowiedzi
- 2.18. Słownictwo wyrażające stosunek piszącego do własnej wypowiedzi, wyrazy oceniające
- 2.19. Zestaw zwrotów nawiązujących do wypowiedzi zarówno przedmówców, jak i własnych, wcześniejszych
- 2.20. Zwroty grzecznościowe
- 2.21. Przepisywanie na maszynie (komputerze)

Część trzecia

- 3. Zestaw wyrażen i zwrotów pomocnych w redagowaniu pracy
 - 3.1. Jak zatytułować rozdział teoretyczny?
 - 3.2. Zestaw wyrażen określających podstawy metodologiczne i organizację badań
 - 3.3. Zwroty służące wprowadzeniu definicji
 - 3.4. Zestaw określeń pomocnych w formułowaniu hipotez
 - 3.5. Jak rozpocząć rozdział - przykłady
 - 3.6. Typowe sformułowania dotyczące zapowiedzi wprowadzenia tabeli
 - 3.7. Rejestr proponowanych sformułowań rozpoczynających analizę danych
 - 3.8. Słownictwo stosowane przy analizie i interpretacji danych
 - 3.9. Wprowadzenie cytatu
 - 3.10. Sformułowania służące wprowadzeniu przykładów
 - 3.11. Zestaw wyrażen określających nasilenie
 - 3.12. Przykłady wypowiedzi podsumowujących rozdział (podsumowanie rozdziału; wnioski; uwagi końcowe; wnioski ogólne; podsumowanie i wnioski)
 - 3.13. Zestaw sformułowań rozpoczynających zakończenie pracy

Bibliografia (wybrane pozycje)